

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Комитета образования и социальной сферы городского округа Звенигород  
о состоянии и развитии системы образования  
(2014-2015 учебный год)

Подводя итоги нашей работы за 2014 – 2015 учебный год, обсуждаем успехи и проблемы, принимаем важнейшие стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования. Над реализацией актуальных задач, Указов Президента Российской Федерации В.В. Путина прилагали совместные усилия Администрация и Совет депутатов городского округа Звенигород, Комитет образования и социальной сферы, образовательные организации и родительская общественность.

Бюджет сферы образования в 2015 году составляет **510 млн. 187 тысяч** рублей – **54%** всех расходов муниципального бюджета. **При формировании бюджета отрасль «Образование» была и остается приоритетным направлением.**

В 2014 – 2015 учебном году в городском округе Звенигород функционировало **14** образовательных организаций: **3** – общеобразовательных школы, **1** – гимназия, **6** – дошкольных образовательных организаций, **3** – учреждения дополнительного образования детей и **1** учебно-методический центр. Общая численность работников системы образования за 2015 год составляет **474** человека, педагогов – **214**.

14 августа 2015 года, на основании постановления главы городского округа Звенигород от 19.03.2015 № 155, проведена комиссионная приемка муниципальных образовательных учреждений городского округа Звенигород к новому учебному году. **Все образовательные учреждения приняты без замечаний.**

В рамках выполнения федеральной целевой программы «Доступная среда», для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных школах № 1, 2, Введенской школе и детском саду № 1 «Солнышко» установлены пандусы, оборудованы специализированные места парковки.

### Общее образование.

По состоянию на 01.09.2015 в общеобразовательных организациях в **100** классах-комплектах будет обучаться **2 794** учащихся, из них **27** – дети с ограниченными возможностями здоровья. Средняя наполняемость классов – **28** человек.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, в качестве одной из первоочередных, поставлена задача обеспечения соответствия средней заработной платы учителя не ниже средней зарплаты в субъекте Российской Федерации.

В настоящее время средняя заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях городского округа составляет **52 114** рублей. Таким образом, среднемесячная заработная плата педагогов в городском округе Звенигород на **37%** превышает среднемесячную заработную плату по экономике в Московской области.

За последние пять лет ежегодный показатель по вакансиям составляет не более **1%** от общего количества педагогических ставок. **В минувшем учебном году практически решена «проблема вакансий» по педагогическим работникам.** Вместе с тем, среди педагогических работников системы общего среднего и дополнительного образования **8%** не имеют педагогического образования. Возрастной состав педагогов определяется следующими величинами:

- 12% – в возрасте до 30 лет,
- 19% – в возрасте до 40 лет,
- 35% – в возрасте до 55 лет,
- более 25% – в пенсионном возрасте.

**Поэтому, одной из главных задач для руководителей образовательных учреждений является привлечение новых кадров.**

Одним из главных направлений в кадровой работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в прошедшем году велось на разных уровнях:

**Региональном** – обучение в Академии социального управления, Московском государственном областном университете, институте информационных технологий и других образовательных учреждениях, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников в рамках региональной сети.

**Городском** – совершенствование педагогического мастерства осуществлялось через семинары, работу **10** городских методических объединений и профессиональные конкурсы. **Учебно-методическому центру необходимо усилить работу в этом направлении.**

**169** педагогов городского округа Звенигород прошли курсовую подготовку за 2-ой семестр 2014 года и 1-ый семестр 2015 года.

В 2014-2015 учебном году в городском округе Звенигород с целью раскрытия творческого и профессионального потенциала педагогических работников прошло **3** муниципальных профессиональных конкурса: «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитатель года», в которых приняли участие **17** педагогов. **В новом учебном году количество участников муниципальных конкурсов должно увеличиться.**

На региональном уровне конкурса «Педагог года Подмосковья – 2015», в номинации «Учитель года - 2015», приняла участие учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения Введенской средней школы № 3 **Шмелева Наталья Васильевна.**

В номинации «Воспитатель года – 2015» на областной уровень была направлена воспитатель детского сада № 2 «Подсолнух» **Ермакова Ирина Владимировна.**

Проведены школьные и муниципальные этапы конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области. На региональный уровень в 2014 году было направлено **6** педагогов, в 2015 году – только **4** педагога.

На региональный уровень профессионального конкурса «Самый классный классный – 2015» направлены материалы **2** победителей муниципального уровня: учителя истории и обществознания школы № 1 **Глотиной Анастасии Ивановны** и учителя начальных классов школы № 2 им. М.А. Пронина **Ичетовкиной Риммы Габидуллоуны.**

С 03.06.2015 по 05.06.2015 состоялся муниципальный этап конкурса на поощрение лучших учителей в Московской области в 2015 году. На региональный уровень были направлены материалы учителя Введенской школы № 3 **Васильевой Елены Ивановны.**

С 01.06.2015 по 14.06.2015 прошел муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад» среди образовательных организаций в Московской области,

реализующих образовательную программу дошкольного образования. Победителем стал **детский сад № 4 «Аленка»**. Документы направлены на региональный уровень.

С 08.06 по 25.06.2015 в городском округе Звенигород прошел муниципальный этап конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации» в Московской области. Победитель - **школа № 1**. Документы направлены на региональный уровень.

Выпускники педагогических учебных заведений не спешат в школу, но в отличие от прошлых лет, в этом году в город прибыли **2** молодых специалиста. Для привлечения молодых специалистов необходимо решить вопрос о предоставлении им квартир и льготного жилья.

В 2015-2016 учебном году аттестуются более **63** педагогов, **30%** от всего педагогического состава. Из них **40** на высшую квалификационную категорию.

Несмотря на то, что единый государственный экзамен не является показателем эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и учителей, но при этом является серьезной проверкой и испытанием обучающихся, педагогов и родителей.

В 2015 году в Порядок проведения ЕГЭ были внесены изменения. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводилось для обучающихся 11 классов 3 декабря 2014 года. Все выпускники общеобразовательных учреждений городского округа Звенигород за сочинение получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

В Соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике в 2015 было разделено на два уровня: **базовый** и **профильный**.

Единый государственный экзамен в 2015 году проводился в штатном режиме по **14** общеобразовательным предметам. По русскому языку и математике – в обязательном порядке. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии с Перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Удельный вес выпускников, подтвердивших освоение программ по русскому языку, составил **100%** (**103** человека); математику – **98,1%** (**2** выпускника муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 получили оценку «2»). Повторная сдача ЕГЭ по математике будет проходить в сентябре 2015 года. При получении положительного результата по экзамену выпускники получают аттестат о среднем общем образовании.

При проведении ЕГЭ выпускницы школы № 1 – **Ганцева Алла** и **Киселева Анастасия** набрали по **95** баллов по русскому языку (учитель **Галина Леонидовна Казакова**), выпускница школы № 2 им. М.А. Пронина **Редина Екатерина** набрала **98** баллов (учитель **Виктория Юрьевна Кузьмина**).

Средний тестовый балл выпускников текущего года по общеобразовательным предметам **выше показателей прошлого года**, но, **к большому сожалению, уже второй год остается ниже показателей по Московской области**. Необходимо детально изучить на заседаниях школьных и городских методических объединений результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам в 2015 году, и предложить план мероприятий. Для этого в первую очередь требуется повышение уровня готовности учителей для создания условий, требующих доступного понимания в изложении имеющейся современной информации.

В 2015 году основной государственный экзамен сдавали **228** выпускников. Выпускники 9-ых классов с 2014 года получили возможность сдавать экзамены по выбору. Подтвердили освоение программ: по математике – **100%**, по русскому языку – **100%**. **Все выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании.**

Из анализа экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников **стабилен**. Требуется проведение детального анализа результатов основного государственного экзамена выпускников 9-ых классов на заседаниях школьных и городских методических объединений и выработка чётких рекомендаций при подготовке государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.

Медали «За особые успехи в учении» получили **10** выпускников 11-ых классов, аттестаты особого образца с отличием **10** выпускников 9-ых классов.

Выделяя отдельно такое направление, как поддержка одаренных детей, мы подчёркиваем его важность. Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей и педагогов.

В минувшем учебном году олимпиады прошли по **19** общеобразовательным предметам. На школьном этапе участвовало **2 306** обучающихся, на муниципальном – **491**. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены **25** победителей муниципального этапа.

В сентябре 2014 года **12** учащихся 10-11 классов приняли активное участие в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». Победителями муниципального этапа олимпиады стали **6** учащихся, которые участвовали в региональном этапе в заочной форме.

В декабре 2014 года стартовала областная олимпиада старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству. В школьном этапе приняли участие **241** обучающихся 9-11 классов, на муниципальный этап прошли **21** победитель и призер, на региональный уровень была направлена команда «Фемида», в количестве **6** обучающихся, под руководством учителя обществознания и права средней общеобразовательной школы № 1 **Глотиной Анастасии Ивановны**.

В октябре 2014 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях был проведен областной конкурс школьных сочинений «Мое Подмосковье», посвященный 85-летию образования Московской области. В муниципальном этапе участвовали **9** обучающихся. Призером в номинации «Мой город в истории 1929-2014 гг.» стала учащаяся 11 класса средней общеобразовательной школы №2 им. М.А.Пронина **Бондаренко Дарья**.

Свои творческие способности звенигородские школьники проявили в рамках регионального детского фестиваля «Наследие великого поэта М.Ю.Лермонтова». В муниципальном этапе участвовали **7** обучающихся, призерами регионального детского фестиваля стали **2** учащихся школы № 1.

В региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов старшеклассников в Московской

области- 2015 «Вода: проектируем будущее» приняли участие 2 учащихся школы № 2 им. М.А.Пронина.

Именные стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта получили 43 ученика.

Несмотря на некоторые достижения учащихся в части результатов их участия в олимпиадном движении, конференциях, отмечается ряд проблем:

**во-первых**, отсутствие организации на уровне общеобразовательного учреждения работы с одаренными детьми в течение всего учебного года. Данная проблема отмечается нами ежегодно и, наверное, это одна из причин снижения количества победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады.

**во-вторых**, отмечается снижение количества учащихся, участвующих в олимпиадах на школьном уровне.

Выявив указанные проблемы, мы должны определить задачи по данному направлению на следующий учебный год. **Настало время подумать о муниципальной программе «Одаренные дети Звенигорода».** Необходимо отделу образования и образовательные организации приступить к подготовке такой программы на следующие пять лет.

Воспитательный и образовательный процессы – это единое целое. Слияние воспитания и образования способствует саморазвитию, самореализации, развитию личности человека – творца, патриота своей страны. В качестве главных организационных условий развития воспитательной системы в образовательных учреждениях городского округа Звенигород рассматривается реализация целевых программ патриотического воспитания и программ духовно-нравственного воспитания. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям. В общеобразовательных организациях городского округа эту роль выполняют 92 педагога.

Одним из знаковых событий в этом году стало празднование 1000-летия со дня преставления великого князя Владимира. Прошла городская конференция «Святой князь Владимир – солнце русской истории», тематические мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков проводились в каждом образовательном учреждении.

С февраля по май в городском округе прошёл цикл мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Важной составной частью содержания образования является внеурочная деятельность, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. По социальному заказу родителей и условий школы в начальных классах, в соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Во исполнение целевых показателей муниципальной программы «Адресная программа социальной поддержки населения городского округа Звенигород на 2015 – 2019 гг.» и в соответствии с планом оздоровительной кампании городского округа Звенигород в 2015 г. различными формами труда, отдыха и оздоровления было охвачено 940 детей (72% от общей численности детей школьного возраста). Финансирование мероприятий летней оздоровительной кампании в 2015 г. осуществлялось за счёт средств

областного, местного бюджетов и внебюджетных источников. Консолидированный бюджет оздоровительной кампании составил **3 171 тыс. руб.** (2014 г. – 2 947 тыс. руб.).

В 2014-2015 году комплектование образовательных учреждений литературой и периодическими изданиями обеспечивалось за счет средств Московского областного бюджета, при безвозмездной поддержке родительской общественности с последующей передачей, бывших в употреблении учебников в фонд школьной библиотеки.

Получено **12 576** учебников. Это позволило с учетом имеющихся фондов школьных библиотек обеспечить бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам **100%** учащихся.

В 2014-2015 учебном году во вторую смену обучалось **682** ученика в школах №1 и 2. В новом учебном году количество обучающихся во вторую смену увеличится. Проблему ликвидации второй смены позволит решить ввод в эксплуатацию муниципальной общеобразовательной школы на **600** мест в микрорайоне Супонево.

В настоящее время в Московской области уделяется огромное внимание модернизации, автоматизации и внедрению новых технологий в образовательные учреждения.

Несколько лет назад были введены электронные журналы и дневники, но педагоги не поддержали новую систему оценки, в основном ссылаясь на низкую скорость Интернета. Администрацией городского округа Звенигород и Комитетом образования и социальной сферы проделана большая работа и в этом году все сады и школы доведены до областного показателя скорости Интернет:

школы – 10 Мбт,  
детские сады 2-Мбт.

В связи с этим **100%** школ имеют возможность работать в электронных журналах и дневниках, а так же школы, сады, дом детского творчества и учебно-методический центр полностью переведены на электронный документооборот.

#### Дошкольное образование.

Учитывая положительную динамику демографического роста в городском округе Звенигород, в первоочередном порядке Администрация и Совет депутатов городского округ Звенигород, Комитет образования и социальной сферы решают задачи создания дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Услугу дошкольного образования в 2014 – 2015 учебному году оказывали **6** дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывалось **973** ребенка, **2** детских сада имеют статус автономного учреждения. Общий охват детей дошкольным образованием за последние два года вырос с **80%** до **88,3%**.

В 2014 г. в дошкольных образовательных организациях работало **97** педагогических работников. В настоящий момент идёт набор персонала в новые детские сады.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях за первое полугодие 2015 года составил **37 820** руб., или **95%** в отношении к средней заработной плате в сфере общего образования по Московской области.

На территории городского округа Звенигород очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение мест в детские сады с 2013 г. поэтапно снижается. По состоянию на 01.01.2014 на очереди состояло **305** детей, а на 01.01.2015 – **56**.

Работа по постановке детей на очередь, комплектованию и выдаче направлений в дошкольные образовательные учреждения проводится автоматизированно. В 2014 году на очередь поставлено **455** детей, в первом полугодии 2015 года – **305** детей.

В 2014 году через портал родители самостоятельно подали **37** заявлений, в 2015 году – **34**.

В городском округе Звенигород услуга по подаче заявлений для зачислений в ДОУ осуществляется также и через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг. Количество заявлений переданных через МФЦ в 2014 году составило только **26**, за 1 полугодие 2015 года – **23** заявления. Проанализировав, можно сделать вывод о том, что основная часть родителей предпочитает пользоваться услугой по постановке детей на очередь в детский сад в отделе образования, тогда как в Московской области эта услуга в полной мере оказывается через Многофункциональные центры.

В рамках выполнения «майских» Указов Президента РФ и муниципальной программы «Образование» в текущем году в стадии строительства находятся **2** детских сада. Один из них, на **200** мест, будет располагаться в микрорайоне Центральный. Его строительство началось в 2013 году. Второй, в микрорайоне Пронина на **125** мест. В сентябре 2015 года ожидается открытие детского сада в микрорайоне Ракитня на **60** мест, в ноябре детского сада в микрорайоне Супонево на **90**. Остро стоит проблема капитального ремонта зданий и помещений детских садов «Солнышко», «Родничок», «Ласточка». Немало внимания в новом учебном году необходимо уделить оформлению детских площадок в дошкольных образовательных учреждениях, замене малых архитектурных форм, игровых построек. Необходимо поэтапно приводить в соответствие нормативным требованиям детские площадки в детских садах «Солнышко», «Ласточка», «Сказка», проводить замену игрового оборудования. **Все это должно найти отражение в муниципальной программе «Образование» в новом году.**

Стратегической задачей развития дошкольной системы в городском округе Звенигород является не просто повышение доступности дошкольного образования, а обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям современного общества. Характерной особенностью дошкольной системы здесь должна стать **конкурентоспособность практически каждого детского сада, умение, заинтересованность и желание педагогических коллективов работать в условиях творческого поиска.** Необходимо расширить спектр услуг, предоставляемых дошкольными организациями, их вариативность по обеспечению выполнения запроса родителей, семьи.

Говоря о подходах к развитию дошкольного образования, отмечу, что с принятием нового закона дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Появился федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, с одним принципиальным ограничением – это отсутствие аттестации и экзаменов.

В 2015 году педагогические и руководящие работники муниципальной системы дошкольного образования прошли курсовую подготовку по внедрению федеральных

образовательных стандартов в дошкольных образовательных учреждениях **в полном объеме.**

**Вместе с тем, необходимо активизировать работу по введению ФГОС дошкольного образования и обеспечить организационно-методическое сопровождение этого процесса.**

### Дополнительное образование.

Особым вопросом остаётся вопрос развития системы дополнительного образования, которое сегодня интегрировано в систему образования всех уровней. Целью дополнительного образования детей является создание необходимых условий для формирования и развития творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени по средствам реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Общий охват детей дошкольным образованием за последний год вырос с **87,7%** до **114,74%**.

Охват мероприятиями - **36,7%**. Показатель доли детей охваченных дополнительным образованием технической направленности составляет **49,82%**, что отстает от областного показателя – **55,21%**. Доля детей, получающих дополнительное образование в двух и более учреждениях, в минувшем году составила **66%**, что превышает областной показатель – **44,13%**.

Педагогическую деятельность в Доме детского творчества осуществляют **19** педагогических работников: **13 (68,4%)** педагогов дополнительного образования имеют высшее образование, **6 (31,6%)** педагогов имеют среднее специальное образование.

Уровень средней заработной платы составляет **37 446,45** рублей, что в отношении к средней заработной плате учителей Московской области составляет **83,1%**.

В 2014 – 2015 учебном году **764** обучающихся Дома детского творчества приняли участие конкурсах, фестивалях, выставках, проектах и соревнованиях всех уровней. Победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня стали **34** ребёнка.

В этом году в Доме детского творчества стартовала Международная выставка рисунков «Мир без войны», в которой приняло участие **50** детей из городского округа Звенигород.

Контингент Звенигородской детской музыкальной школы составляет **185** детей. Это показатель стабильно выполняется в течение последних 10 лет.

Кадровый состав музыкальной школы составляет **33** преподавателя. В 2014 году **6** преподавателей прошли курсы повышения квалификации. В 2015 году курсы проходят **9** преподавателей.

В минувшем году в концертной деятельности задействовано более **90** исполнителей-солистов по **12** специализациям. Участники ДМШ приняли активное участие в областных конкурсах. **Погосбемян Александр** стал лауреатом Конгресса пианистов Подмосковья и призером дельфийских игр-2015 (преподаватель – **Феоктистова Нина Самуиловна**). **Волков Игнатий** стал победителем конкурса юных пианистов Подмосковья-2015.



Высокие достижения также у учащихся отделения духовых инструментов (преподаватель – **Шулаев Александр Васильевич**). В зональных и областных конкурсах приняло участие более **30** человек.

Заработная плата преподавателей, по состоянию на 1 августа 2015 года, составила **37 180** рублей, в сравнении с 2014 годом увеличилась на **25%**.

В городском СДЮСШОР в 2014-2015 учебном году дополнительное образование в сфере спорта получили **435** детей по **5** направлениям: горнолыжный спорт, баскетбол, спортивная гимнастика, фехтование и футбол. За 2014 год охват детей в возрасте от 6 до 15 лет, занимающихся в спортивной школе, составил **53,21%**

За первое полугодие 2015 г. присвоено учащимся спортивной школы **120** юношеских разрядов 1,2,3 категории, **15** учащихся спортивной школы выполнили взрослый разряд и КМС, **16** учащихся стали призерами всероссийский и международных соревнований и **1480** воспитанников СДЮСШОР приняли участие в соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровня.

В мае 2015 г. в Париже шпажист тренер-преподаватель спортивной школы **Сергей Ходос** в командном зачете от сборной России на этапе Кубка мира по фехтованию завоевал бронзовую медаль. В марте 2015 году воспитанница СДЮСШОР Виктория Королева завоевала Кубок Губернатора в слаломе-гиганте среди девочек 11-12 лет.

24 июня в Баку прошли 1-ые Европейские игры. В командном зачёте Звенигородские шпажисты – тренеры-преподаватели СДЮСШОР **Антон Глебко** и **Сергей Ходос** завоевали серебряные медали.

По состоянию на 1 августа 2015 года в СДЮСШОРе работают **23** педагогических работника.

Средняя заработная плата педагогических работников СДЮСШОР по состоянию на 1 августа 2015 года составляет **41 782,39** рублей, что в сравнении с областным показателем средней заработной платы выше на **12,6%**.

Вместе с тем учреждениям дополнительного образования требуется существенного пополнение материально-технической базы. **Предлагаю при формировании бюджета на 2016 г. предусмотреть финансирование расходов в соответствующих муниципальных программах.**

**Остро стоит проблема капитального ремонта зданий Звенигородской детской музыкальной школы имени С.И. Танеева (памятник конца XIX - начала XX веков) и спортивной школы. Решение этой проблемы возможно только при выделении средств на софинансирование для участия в федеральной и областной программах.**

Подмосковье стало одним из **12** пилотных регионов, где проходит тестирование физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне».

С 1 сентября 2014 года в рамках мероприятия по поэтапному внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в городском округе Звенигород организован центр тестирования комплекса ГТО.

Во втором полугодии 2014 года **500** учеников Звенигородских муниципальных образовательных школ 2-х, 4-х, 6-х, 9-х и 10-х классов прошли тестирование норм ГТО.

**Основной задачей в 2015-2016 учебном году является сдача спортивных нормативов ГТО с 1-й по 5-ю ступень. В новом учебном году тестирование является обязательным для всех учащихся, допущенных до сдачи нормативов ГТО.**

Подводя итог анализа работы муниципальной системы образования за 2014 – 2015 учебный год хочу остановиться на приоритетных направлениях деятельности в новом 2015 – 2016 учебном году:

#### **В дошкольном образовании:**

1. Продолжить планомерную и последовательную работу по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет с целью **100%** выполнения Указа Президента РФ, в том числе по реализации «дорожной карты» строительства новых объектов дошкольного образования в 2015 и 2016 годах.
2. Продолжить информационную работу для родителей с использованием «Электронной очереди».
3. Обеспечить **100%** доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет.
4. Обеспечить внедрение с 01.01.2016 ФГОС во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и организациях.
5. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Обеспечить соответствующий уровень заработной платы педагогов в дошкольных образовательных учреждениях и организациях.
7. Предусмотреть при реализации муниципальной программы «Образование» поэтапное проведение капитального ремонта зданий и помещений детских садов «Солнышко», «Родничок», «Ласточка», оформлению детских площадок, замене малых архитектурных форм, игровых построек в детских садах «Солнышко», «Ласточка», «Сказка», «Родничок».

#### **В сфере общего образования:**

1. Обеспечить выполнение муниципальных «дорожных карт» по ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях.
2. Обеспечить своевременное повышение квалификации учителей и руководителей один раз в три года на основе и с учётом требований профессионального стандарта педагога.
3. Обеспечить рост числа участников всех этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Активизировать работу по разработке и апробации модели независимой оценки качества с активным включением общественности.
5. Обеспечить плановое создание безбарьерной среды.
6. Разработать и утвердить подпрограмму «Одаренные дети Звенигорода» муниципальной программы «Образование».

#### **В сфере совершенствования кадрового состава системы образования:**

1. Принять меры по социальной поддержке молодых учителей в школах и молодых воспитателей в детских садах;
2. Активизировать системную работу по привлечению выпускников педагогических вузов для работы в образовательные учреждения;

3. Обеспечить взаимодействие Комитета образования и социальной сферы городского округа Звенигород с организациями высшего образования по вопросам целевого набора и подготовки педагогов;

4. Создать условия введения в практику управления эффективного контракта для педагогов и руководителей как одного из ресурсов повышения качества образования.

**В области воспитания и дополнительного образования:**

1. Обеспечить доступность дополнительного образования с целью достижения **75%** занятости детей от 5 до 18 лет в программах дополнительного образования согласно майским указам Президента РФ.

2. Обеспечить обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, усиление воспитательной духовно-нравственной составляющей в работе с обучающимися образовательных организаций.

3. Совершенствовать согласно современным требованиям и новым подходам программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

4. Обеспечить выполнение показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, по увеличению доли участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Продолжить реализацию проекта «ГТО» в образовательных организациях.

6. Предусмотреть при реализации муниципальной программы «Образование» и муниципальной программы «Культура» поэтапное обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

7. При формировании муниципального бюджета на 2016 г. предусмотреть финансирование расходов на поэтапное проведение капитального ремонта зданий Звенигородской детской музыкальной школы имени С.И. Танеева и спортивной школы.

8. В рамках проведения профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних:

– продолжить внедрение программ и проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;

– продолжить внедрение способов вовлечения детей и подростков в социальную практику;

– обеспечить увеличение охвата детей летним отдыхом на уровне не ниже 2015 года.

9. Обеспечить повышение уровня зарплаты работников дополнительного образования.

**В сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

1. Активизировать деятельность служб по подготовке и сопровождению приемных семей.

**В области развития государственно-общественного управления образованием:**

1. Активнее привлекать к мероприятиям по контролю аттестованных экспертов и представителей профессионально-общественных объединений.

2. Организовать развертывание независимой оценки качества образования.
3. Образовать в городском округе Звенигород общественную организацию ассоциаций педагогов Московской области.

Уважаемые коллеги, целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образование» является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение жизни. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.