

Отчет о результатах анализа состояния муниципальной системы образования за 2015 год и перспективах развития

1. Вводная часть

Система образования городского округа Звенигорода состоит из 3-х общеобразовательных школ, Православной гимназии, 6-и садов и одного учреждения дополнительного образования детей. Всего в муниципальных учреждениях воспитываются и обучаются более 3,4 тысячи детей.

Численность населения на 1 января 2015 года – 20115 чел.

2. Общие сведения о системе образования

2.1. Развитие сети

Комитет образования с учетом демографических, социально-экономических особенностей, сложившихся на территории городского округа Звенигород в 2015 году, осуществляло координацию и контроль за деятельностью 11 муниципальных образовательных организаций и 1 учебно - методического центра.

Сеть муниципальной системы образования городского округа Звенигород

Учреждения муниципальной системы образования	Ед. изм.	2014г.	2015г.
Дошкольные образовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	6	6+1 филиал
количество детей	чел.	924	1348
Общеобразовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	4	4
количество детей	чел.	2345	2794
Учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей:			
количество учреждений	ед.	1	1
количество детей	чел.	480	582

2.2. Финансирование системы образования и развитие материально-технической базы

Несмотря на сложные социально-экономические условия в 2015 году сохранилась тенденция ежегодного увеличения финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета: 2014 год – 529 975 тыс. руб; 2015 год - **599 908 тыс. руб.**

Финансирование системы образования осуществлялось из муниципальной программы «Образование в городском округе Звенигород на 2015-2019 годы»

Расходы на одного учащегося в учреждениях, руб.

Годы	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения
2014	61984	137724
2015	63413	144980

В 2015 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций составила:

- **40 773,88 руб.** у работников дошкольных учреждений (в 2014 году - 38 764,4 руб.);
- **51 427,54 руб.** у работников общеобразовательных учреждений (в 2014 году - 47 229,8 руб.);
- **41 698,48 руб.** у работников дополнительного образования (в 2014 году - 36 768,7 руб.).

Повышению заработной платы способствовали мероприятия по социальной поддержке педагогических работников выплата стимулирующего фонда оплаты труда.

Данные мероприятия позволили довести соотношение средней заработной платы педагогических работников

- в дошкольных учреждениях до 102% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ;
- в общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ: педагогических работников – до 131% , из них учителей – до 120%;
- в учреждениях дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ: педагогических работников – до 91%.

3. Результаты состояния муниципальной системы образования за 2015 год и перспективы развития

3.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

В 2015 году продолжала решаться одна из острейших проблем муниципальной системы образования – обеспечение детей местами в детских садах.

За данный период введен в эксплуатацию филиал ДООУ № 2 «Подсолнух» на 45 мест в микрорайоне Ракитня, филиал детского сада №6 «Матрешка» в микрорайоне «Супонево» (на 90 мест). Всего в 2015 году создано **135** мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (2014 год – 0 мест).

В 2015 году в муниципальные дошкольные образовательные организации было направлено 1348 детей.

В 5 ДООУ городского округа Звенигород имеются логопедический группы, на базе ДООУ № 3 «Родничок» комбинированного вида функционирует логопедический пункт.

В 2014 году была разработана и принята в работу программа «Доступная среда» городского округа Звенигород на 2015-2019 годы».

В 2015 году, в рамках этой программы, для создания общедоступного дошкольного образования были достигнуты следующие показатели:

- **6 (0,4)%** детей с ограниченными возможностями здоровья, получают образование в дошкольных организациях (2014 год- 0,3%);
- **100 %** ДООУ оснащены для обеспечения доступности детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

- продолжается работа по дооснащению необходимым оборудованием остальных дошкольных образовательных организаций.

- 100 % детей в возрасте от 3-х до 7 лет обеспечена доступность дошкольного образования (2014 год – 88,9%);

Для создания современной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО из регионального бюджета для дошкольных образовательных организаций выделены средства на приобретение игрового и развивающего оборудования в рамках ФГОС ДО - **1802,0 тыс. руб.** В 2014 году было затрачено 1310,0 тыс. руб.

Планы на 2016 год:

- повышение уровня доступности для детей с ОВЗ в организациях дошкольного образования;

- продолжать оснащение дошкольных образовательных организаций игровыми формами и пособиями в рамках ФГОС ДО;

- открытие детского сада в микрорайоне Восточный на 200 мест;

- продолжить создание современной развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- оснащение дошкольных организаций и организаций дополнительного образования современной компьютерной и мультимедийной техникой.

3.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Главным направлением в работе общеобразовательных учреждений являлось обеспечение доступности и повышение качества образования.

С целью повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников и родителей (законных представителей на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- увеличилась до **74,3%** доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (2014 – 71 %);
- **26 детей** (1%) детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных учреждениях (2014 год – 23 (0,9%);
- **1 ребенок** - инвалид обучается дистанционно в общеобразовательных учреждениях (2014 год - 0 детей);
- доля современных компьютеров на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 14,6 % (2014 год – 13 %);
- численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

Одним из показателей качества образования стали результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

9 (0,3%) обучающихся окончили школу с отличием, получили медаль «За особые успехи в учебе» (2014 год – 10 (0,4%).

Удельный вес выпускников, подтвердивших освоение программ по русскому языку, составил 100% (103 человека); математику – 98,1% (2 выпускника получили оценку «2»).

Из общеобразовательных предметов, которые выбрали участники ЕГЭ в текущем году, самыми популярными оказались обществознание – 64 человека, биология – 49 обучающихся, история – 46 выпускников, химия – 25 человек, информатика и ИКТ – 24 человека.

В текущем году увеличилось количество участников ЕГЭ, сдающих ЕГЭ по дисциплинам, востребованным для поступления на технические специальности в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

В целях повышения информационной безопасности проведения ЕГЭ на территории района в 2015 году во всех пунктах проведения ЕГЭ были доукомплектованы вторыми камерами 14 аудиторий, оснащены системами видеонаблюдения 2 штаба ППЭ.

В 2015 -2016 учебном году по итогам ЕГЭ и ГИА были получены следующие результаты:

- среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками по математике, составило - **37,9** (2014 год – 37,51); по русскому языку – **64,26** (2014 год – 58,02);
- среднее значение количества баллов ГИА по математике составило – **3,8** (2014 год – 3,65); по русскому языку -**4,3** (2014 год - 4,16);
- « удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы общего образования и получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, по математике- **0,08%** (2014 год – 0,08%); по русскому языку -**0 %** (2014 год -0%).
- «удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования и получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, по математике -**0%** (2014 год -0 %) ; по русскому языку -**0 %**(2014 год -0%)



Планы на 2016-2017 учебный год:

- повышение качества знаний, и как следствие, повышению результативности ГИА;
- проведение независимой оценки качества образовательной деятельности. Охватить процедурой независимой оценки все муниципальные образовательные организации;
- увеличение доли обучающихся по ФГОС;
- активизация работы по предпрофильному обучению;
- осуществить переход 100 % общеобразовательных организаций на безбумажное ведение журналов и дневников успеваемости;
- сокращение доли детей, обучающихся во вторую смену;
- открытие школы – новостройки на 600 мест.

3.3. Организация предоставления дополнительного образования детям

Целью дополнительного образования детей является создание необходимых условий для формирования и развития творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени по средствам реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей. В Звенигороде реализуются программы, обеспечивающие потребности обучающихся всех возрастных групп. В 2015 году действовало 27 творческих объединений (47 групп) из них

21 объединение на бюджетной основе (37 групп) и 6 объединений на внебюджетной основе (10 групп).

Основными направлениям являются:

- Художественное,
- Техническое,
- Социально-педагогическое,
- Физкультурно-спортивное,
- Туристико-краеведческое,
- Естественнонаучное.

В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил **105,47 %** (2014 год – 88,9%)

В результате работы педагогов Дома детского творчества победителями и призерами стали 34 обучающихся,

из них:

- 24 ребенка на муниципальном уровне,
- 5 - на региональном уровне,
- 2 - на всероссийском уровне,
- 3 - на международном уровне.

2 учащихся стали обладателями премии Губернатора для талантливых детей.

Результаты обучения во всех творческих объединениях были определены с помощью проведения аттестации детей (внутренняя аттестация) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах (внешняя экспертная оценка).



Планы на 2016 год:

- увеличение числа объединений технической направленности;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием за счет увеличения кружков и объединений патриотической направленности на бюджетной основе.

3.4. Система мер по укреплению здоровья и безопасности детей.

Создание безопасных условий и укрепление здоровья детей в 2015 году оставалось одним из приоритетных направлений работы Комитета образования.

В 2015 году:

- **100 %** образовательных учреждений обеспечены видеонаблюдением;

- в **100%** общеобразовательных и дошкольных учреждений созданы условия для получения организациями здравоохранения лицензии на право осуществления медицинской деятельности в медицинских кабинетах;

Охват детей горчим питанием в общеобразовательных организациях в 2015 году составил – **99,8 %**.

Во исполнение целевых показателей муниципальной программы «Адресная программа социальной поддержки населения городского округа Звенигород на 2015 – 2019 гг.» и в соответствии с планом оздоровительной кампании городского округа Звенигород в 2015 г. различными формами труда, отдыха и оздоровления охвачено 940 детей (72% от общей численности детей школьного возраста). Финансирование мероприятий летней оздоровительной кампании в 2015 г. осуществлялось за счёт средств областного, местного бюджетов и внебюджетных источников. Консолидированный бюджет оздоровительной кампании составил **3 171 тыс. руб.** (2014 г. – 2 947 тыс. руб.).

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	100
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	20,25
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,82
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100

центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,33
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,63
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	10,08
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,62
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	25,15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	120,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	56,88

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	19,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	18,52
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	25,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	133%
из них учителей.	120 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	6,15 м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14,6
имеющих доступ к Интернету.	14,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными	1

(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,03
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	37,9
по русскому языку.	64,26
2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	56
по русскому языку.	61,3
2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,08
по русскому языку.	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	63,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	105,47
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях,	100

реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	85
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	9,56 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100