

Утверждаю
Начальник управления образования,
культуры, спорта, туризма и работы с молодежью
Администрации г.о. Звенигород
Д.А.Шиков
«30» августа 2013 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА,
ТУРИЗМА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗВЕНИГОРОД
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(2012-2013 учебный год)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1.Общая характеристика городского округа Звенигород.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.

3.Характеристика системы образования городского округа Звенигород.

3.1.Общая характеристика.

3.2.Дошкольное образование.

3.3. Общее образование.

3.4.Дополнительное образование.

4. Условия функционирования муниципальной системы образования.

4.1. Дошкольные образовательные учреждения.

4.2.Общеобразовательные учреждения.

4.3.Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.

4.4.Медицинское обслуживание и организация питания.

5.Результаты функционирования и развития муниципальной системы образования.

5.1.Результаты работы дошкольных образовательных учреждений.

5.2.Результаты работы общеобразовательных учреждений.

5.3.Экспериментальная работа.

5.4.Работа с одаренными детьми.

5.5.Участие образовательных учреждений городского округа Звенигород в приоритетном национальном проекте «Образование» (ПНПО).

5.6. Участие образовательных учреждений городского округа Звенигород в реализации долгосрочных целевых программах Московской области.

6.Реализация социальной функции образования.

6.1.Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.

6.2. **Коррекционно-развивающее обучение.**

6.3.Социально-педагогическая поддержка.

6.4.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.5.Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

6.6.организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

7.Воспитательная работа.

7.1.Организация воспитательной работы в учреждениях образования.

7.2.Духовно-нравственное воспитание.

7.3.Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев.

8.Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

8.1.Финансирование системы образования.

8.2.Кадры системы образования.

8.3.Повышение квалификации педагогов.

8.4.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

8.5.Укрепление материально-технической базы учреждений образования.

9.Социальное положение работников образования.

9.1.Заработная плата работников образования.

10.Основные проблемы муниципальной системы образования.

11.Основные задачи и приоритетные направления деятельности на 2013-2014 учебный год.

Введение.

В публичном докладе представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования городского округа Звенигород в 2012-2013 учебном году.

При подготовке доклада использовались данные мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений городского округа, условий обучения и воспитания, хода реализации приоритетного национального проекта «Образование», образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализации мероприятий по модернизации общего образования.

Данный публичный доклад адресован широкой общественности – детям и их родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам.

В докладе анализируются следующие аспекты состояния муниципальной системы образования:

- доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- ресурсное и информационное обеспечение образовательных учреждений, их безопасность;
- достигнутые результаты и выявление проблем.

1.Общая характеристика городского округа Звенигород.

Городской округ Звенигород расположен на территории Одинцовского района на западе Московской области и 50 км от Москвы.

Его территория составляет свыше 4810 гектар.

Численность населения -17270 человек. Фактически на сегодняшний день в городе постоянно проживает от 50 до 60 тыс. человек.

В наши дни Звенигород - один из древнейших городов Подмосковья, издавна славящийся уникальной красотой природного ландшафта и ценнейшими памятниками истории и культуры.

Сегодня Звенигород – динамично развивающийся город, спортивный и культурный центр Подмосковья, город здравниц, новостроек, обладающий уникальным историческим наследием. Один из наиболее экологически чистых городов Московской области, где отсутствуют крупные промышленные предприятия.

В городском округе градообразующими организациями являются санаторно-курортные. Ведущая роль в экономике городского округа принадлежит малому и среднему бизнесу, удельный вес которого составляет 80% всех предприятий, в том числе 325 малых предприятий. Численность занятых в экономике - 5802 человек, или 33,6% от общей численности населения.

При определении перспектив развития муниципальной системы образования необходимо учитывать тот факт, с 2010 года наметилась тенденция роста населения в возрасте от 0 до 7 лет. Повышение рождаемости и большое количество вводимого жилья (ведено жилья общей площадью в 1 полугодии 2013 года 31465,4 тыс. кв. м.) позволяет говорить о росте населения данной категории как о сложившейся тенденции.

Данные социально-экономические показатели определяют перспективы и направления развития муниципальной системы образования.

2.Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.

В 2012-2013 учебном году деятельность муниципальной системы образования осуществлялась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и была направлена на:

- реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и приоритетного национального проекта «Образование»;
- реализация Комплекса мер по модернизации общего образования;

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3-х классах общеобразовательных учреждений;
- обеспечение доступности, повышение качества образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования;
- снижение очередности в ДООУ за счет развития частно-государственного партнерства, строительство детского сада;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

3. Характеристики системы образования городского округа Звенигород.

3.1. Общая характеристика.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования городского округа Звенигород в 2012 -2013 учебном году функционировало 12 учреждений образования различных типов и видов.

Дошкольные образовательные учреждения –7 (4 учреждения бюджетных, 2 учреждения автономные, 1 частный).

Общеобразовательные учреждения – 4 (3 средних общеобразовательных учреждений, 1 православная гимназия).

Учреждения дополнительного образования детей – 1 учреждение автономное и 1 муниципальное образовательное учреждений «Учебно-методический центр по отрасли «Образование».

Всего в учреждениях образования воспитываются и обучаются более 3311 человек, что составляет более 18 % населения городского округа Звенигород.

3.2. Дошкольное образование.

Первоначальной ступенью образования является дошкольное образование. В городском округе Звенигород на настоящее время в ведомственном подчинении Управления образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью функционирует четыре бюджетных дошкольных образовательных учреждения и одно автономное учреждение.

С 01 июля 2013 года в Московской области функционирует единая информационная система «Зачисление в ДООУ» сад. С 19 декабря 2012 года в эксплуатацию введен новый детский сад в микрорайоне «Супонево» - МАДОУ «Детский сад № 2 «Подсолнух» комбинированного вида на 72 места. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр развития «Солнышко».

Для реализации заданных целей на 2012 – 2013 учебный год поставлены следующие задачи: исполнить условия, определяющие успешную реализацию ФГТ, в том числе: совершенствовать программно-методическую документацию, повысить квалификацию педагогических работников по целевым темам, методическое сопровождение деятельности педагогических работников, улучшить материально-техническую базу учреждений; совершенствовать формы работы по выявлению и подготовке кадрового резерва, в том числе с учетом социологических методов, целевой подготовки, консультирования в экспериментальной, научной и инновационной деятельности, участия в конкурсных мероприятиях; разработать и исполнить систему мероприятий, обеспечивающих качественное улучшение государственно-общественного управления во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; повысить востребованность сервисов образовательного портала; повысить охват дошкольным образованием и услугами по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста для удовлетворения потребности родителей детей с 3-х лет.

Проектная мощность образовательных учреждений дошкольной системы образования городского округа Звенигород на 2012-2013 учебный год составляет **572** ребенка.

Фактическая мощность образовательных учреждений дошкольной системы образования городского округа Звенигород на 2012-2013 учебный год составила **640** детей.

3.3. Общее образование.

На территории городского округа Звенигород функционируют 4 общеобразовательных учреждения различных видов: от общеобразовательных до учреждений реализующих образовательные программы повышенного уровня гуманитарной направленности (Православная гимназия). В 2012-2013 учебном году численность учащихся составляла 2145 человек.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл. Кол-во /%	5-9 кл. Кол-во /%	10-11 кл. Кол-во /%
2010-2011	1949	695/36	925/47	129/6,6
2011-2012	1952	821/42	905/46	226/12
2012-2013	2145	922/43	971/45	252/12,1

По городскому округу тенденция роста численности учащихся в общеобразовательных учреждениях наблюдается, начиная с 2010 года на 1-ой ступени обучения, при общем снижении численности обучающихся на 2-ой ступени обучения. Процент учащихся на 1-ой ступени обучения за последние 3 года вырос с 217 до 280, что объясняется повышением рождаемости в этот период и приток детского населения из-за большого количества вводимого жилья. Общая численность учащихся за последние три года выросла на 196, т.е. на 9%.

3.4. Дополнительное образование

В муниципальной сети образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества.

По состоянию на 01.01.2013 год в 18-ти объединениях дополнительного образования занимаются 380 человек.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении дополнительного образования детей в городском округе, имеет следующие направленности:

№ п/п	Реализуемые направленности	Количество объединений	Количество воспитанников	
			Чел.	%
1.	Художественно-эстетическое	7	216	57
2.	Спортивно-техническое	4	59	16
3.	Туристско-краеведческое	2	21	5
4.	Естественно-научное	1	20	5
5.	Социально-педагогическое	4	64	17
Итого:		18	380	

Занятость учащихся кружковой работой на базе образовательных учреждений

Учебный год	Общее количество учащихся в ОУ	Число кружков	Число обучающихся	
			Чел.	%
2010-2011	1949	49	1038	53
2011-2012	1952	34	1013	52
2012-2013	2145	76	996	46

4. Условия функционирования муниципальной системы образования.

4.1. Дошкольные образовательные учреждения.

На протяжении ряда лет в городском округе стоит проблема очередности в дошкольные образовательные учреждения. Не стал исключением и 2012-2013 учебный год.

Численность детей дошкольного возраста, стоящих в очереди на устройство в детские дошкольные учреждения от общей численности детей дошкольного возраста в городском округе Звенигород на отчетный период в сравнении с предыдущим годом

увеличилась составляет 1332 ребенка. Для решения данной проблемы и в целях эффективного использования помещений детских садов ежегодно переуплотняются группы и строятся дошкольные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов.

Средняя наполняемость групп (кроме ясельных и логопедических групп) - 26 человек.

Плата за содержание ребенка в детском саду составляла 1680 рублей. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях средняя стоимость питания 1 воспитанника в день составила (рублей):

Возраст	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-3 лет	100.40	79.04	78.52
3-7 лет	109.64	90.81	96.25

Особое внимание уделяется оздоровительной и коррекционной функции дошкольных образовательных учреждений.

Сохранены и функционируют все коррекционные группы (5 - логопедических). Коррекционной помощью охвачено 74 воспитанника дошкольного возраста. Все дошкольные образовательные учреждения имеют медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты в дошкольных образовательных учреждениях получили лицензии на оказание медицинских услуг.

Содержание образовательного процесса в ДОО городского округа Звенигород построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования – «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с соблюдением Федеральных государственных требований.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Звенигород осуществляется на основе учебных планов, расписаний непосредственно образовательной деятельности, разработанных с учетом «санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.2660-10 Министерства здравоохранения Российской Федерации, типовым положением о дошкольном учреждении.

Для профилактики утомления детей занятия познавательно-речевого направления сочетаются с занятиями физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

С целью обеспечения высокого уровня интеллектуального, художественно-эстетического воспитания детей применяются парциальные программы: «Безопасность» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Одаренный ребенок» Р.Г. Казаковой, «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой.

Большое внимание уделяется работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в основе ее программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и «Дни воинской славы» М.Б. Зацепина.

Особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, реализуются программы «Здоровье сберегающие технологии воспитания в детском саду» Т.С. Яковлева, «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаевой.

С целью воспитания у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, воспитания самостоятельности и ответственности за свое поведение педагогическим коллективом детского сада широко внедряется программа Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В ДОУ осуществляется коррекционная работа по программе «Воспитание и обучение детей с ОНР» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной и развивающих технологий Т.А. Ткаченко, С.В. Коноваленко и В.В. Коноваленко.

Проблема реальной доступности дошкольного образования и выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс в городском округе, к сожалению, решаются только через общеобразовательные учреждения. В рамках платных образовательных услуг групп по адаптации детей к школе в 2012-2013 учебном году работали в 4 школах. Обучение детей навыкам чтения, письма и счета в таких группах происходит в игровой обстановке и позволяет ребенку при поступлении в школу чувствовать себя более уверенно в общем информационном потоке.

4.2.Общеобразовательные учреждения.

В 2012-2013 учебном году в 4 общеобразовательных учреждениях городского округа обучалось 2145 человек.

Средняя наполняемость классов составляет – 27 чел.

Уменьшается доля школ, ведущих занятия в две смены:

2010-2011 учебный год – 2 школы, 66,6%;

2011-2012 учебный год – 2 школы, 66,6%;

2012-2013 учебный год - 2 школы, 50%.

Анализируя ситуацию с численностью обучающихся и наполняемостью классов в образовательных учреждениях, управление образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью ставит перед собой следующие задачи:

- сохранить сеть муниципальных общеобразовательных учреждений;
- уменьшить среднюю наполняемость классов;
- сократить численность детей, обучающихся во вторую смену.

Форма получения образования

Помимо обучения детей непосредственно в школе, в общеобразовательных учреждениях городского округа развиты и такие формы получения образования как семейное, индивидуальное обучение на дом, обучение в форме экстерната.

	2011-2012	2012-2013
Экстернат	5	1
Семейное обучение	2	1
Индивидуальное обучение на дом	20	31
Дистанционное обучение детей-инвалидов	0	0

Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, формируются в соответствии с ежегодными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции областного бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области № 111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области».

На учебные пособия из областной субвенции запланированы средства в размере 1500 рублей на одного учащегося.

Год	Субвенция регионального бюджета на приобретение учебников (тыс. руб.)
2011	787043,73
2012	1611896,33
2013	3352970,83

Средства расходуются в соответствии с потребностями каждого образовательного учреждения.

В связи с необходимостью регулярного пополнения учебных фондов библиотек, родители приобретают учебники за счет добровольных пожертвований (ст.41, п.8 Закона РФ «Об образовании»).

Общий фонд учебников составляет 50956 экземпляров.

Образовательные учреждения городского округа Звенигород полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего (полного) общего образования.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях городского округа активизировалась работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Количество педагогических работников применяющих ИКТ и ресурсы сети Интернет, составляет 111 человек (86% от общего количества учителей), что на 35% больше, по отношению к прошлому году.

Внедрение стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

С 01.09.2011 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа учащиеся первых классов начали обучение по ФГОС НОО.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2012-2013 учебного года шло активное освещение, разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников городского округа.

Работал годичный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Внедрение стандартов второго поколения в образовательное пространство начальных классов». В рамках работы годичного семинара прошло 4 заседания, которые посетили 76% учителей начальных классов.

В ходе заседаний семинара – практикума велась работа по развитию профессиональной компетентности учителей начальных классов, внедряющих новый образовательный стандарт.

В течение года проводились индивидуальные консультации для заместителей для заместителей директоров по написанию ООП НОО, педагогов по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

С целью активного внедрения в ОУ новейших средств обучения, функционирующих на базе цифровых технологий (учебно-лабораторного оборудования), работал методическое объединение для учителей начальных классов «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках в начальной школе».

В 2012 году в рамках проекта модернизации общего образования в общеобразовательные учреждения городского округа за счет средств федерального бюджета поставлено 7 комплектов учебно-лабораторного оборудования для обучающихся начальных классов. Таким образом, с 2010 года в общеобразовательных учреждениях городского округа Звенигород поставлено 9 комплектов учебно-лабораторного оборудования для обучающихся начальных классов и 6 комплектов досок с проекторами.

4.3.Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.

Всего муниципальных учреждений – 10.

Из них:

- дошкольных образовательных учреждений – 5;
- общеобразовательных учреждений – 4;
- учреждения дополнительного образования -1.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) имеются в полном объеме.

Кнопкой тревожной сигнализации (КТС) оборудованы во всех образовательных учреждениях. Договоры на обслуживание КТС на 2013 год заключены в полном объеме.

Охрана образовательных учреждений:

- дошкольные образовательные учреждения, МАУДО ДДТ и гимназия охраняются сторожами;

- 3 общеобразовательные учреждения – частными охранными предприятиями (ЧОП).

Ограждение территорий образовательных учреждений:

- периметровые ограждения в удовлетворительном состоянии имеют 9 (90%) образовательных учреждений.

Освещение территории имеют 10 (100%) образовательных учреждений.

Должности заместителей руководителей по безопасности – введены в штатное расписание общеобразовательных учреждений, учреждение дополнительного образования и МАОУДО Д/с № 2 «Подсолнух».

В должности заместителя руководителя по безопасности работает 6 специалистов. В 5 дошкольных образовательных учреждениях должность заместителя руководителя по безопасности исполняют руководители дошкольных образовательных учреждений.

Паспорта антитеррористической защищенности образовательных учреждений разработаны во всех учреждениях, согласованы с соответствующими структурами. Два раза в год паспорта корректируются руководителями образовательных учреждений и согласовываются с антитеррористической комиссией городского округа.

Во всех учреждениях организован пропускной режим согласно утвержденному «Положению о контрольно-пропускном режиме». Ведутся журналы «Учета посетителей», «Обход территории», «Приема и передачи дежурства», «Проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации (КТС)», «Технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения людей о пожаре».

В учреждениях разработаны и имеются «Уголки безопасности», на которых размещены наглядные материалы антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения учащихся на водоемах и на льду, телефоны экстренных служб городского округа Звенигород, инструкции по действиям сотрудников и учащихся образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Во всех учреждениях образования ежемесячно проводятся занятия по эвакуации из здания учреждений учащихся (воспитанников) и персонала с фотофиксацией, с составлением актов. Ежегодно в октябре проводится «Месячник безопасности».

В рамках курса ОБЖ проводятся занятия по изучению правил дорожного движения. В каждой школе назначены ответственные лица и сформированы команды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), разработаны и согласованы ГИБДД и утверждены паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения. Ежегодно совместно с ГИБДД утверждается совместный план работы. Проводятся конкурсы рисунков, месячники безопасности дорожного движения, профилактические мероприятия «Каникулы», «Единый день профилактики ДДТТ».

4.4. Медицинское обслуживание и организация питания.

Питание детей - один из приоритетов в решении проблем на государственном уровне. В соответствии с п.5 ст.31. Закона РФ «Об образовании», во всех образовательных учреждениях городского округа созданы необходимые условия для организации питания обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников (стационарные столовые).

Организация питания учащихся общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году осуществлялась на основании Постановления Главы городского округа Звенигород от 29.06.2012 № 556 «О дополнительных мерах по социальной защите школьников». Питание осуществлялось за счет средств областного бюджета (субвенция) и за счет средств родителей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях средняя стоимость питания на 1 школьника в день (рублей) составила:

2010-2011	2011-2012	2012-2013
25	50	50

На протяжении последних лет отмечается стойкая тенденция увеличения процента охвата учащихся школ горячим питанием:

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-11	1749	1960	2145
1-4	706	825	922
5-11	1043	1135	1223

В 2012-2013 учебном году охват однократным горячим питанием (завтрак или обед) составил 100% (100% только завтрак), охват двукратном горячим питанием (завтрак и обед) составил - 5% обучающихся.

Горячее питание получают 17,5% учащихся, относящихся к льготной категории, их них:

Многодетные семьи	212
Малообеспеченные семьи, дети их неполных семей	130
Дети-инвалиды	6
Дети-сироты, дети, находящиеся под опекой	17
Дети из неблагополучных семей	10
Другие категории	-

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров о медицинском обслуживании учащихся, заключенных между муниципальными образовательными учреждениями и учреждением здравоохранения.

В 2012-2013 учебном году во всех образовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты.

Лицензию на осуществления медицинской деятельности имеют 7 образовательных учреждений. Два образовательных учреждения (православная гимназии и детский сад № 2 работают по договору).

5. Результаты функционирования и развития муниципальной системы образования.

5.1. Результаты работы дошкольных образовательных учреждений.

Средний пропуск одним ребенком по болезни в 2012-2013 составил – 18 дней. Самая низкая заболеваемость отмечается в дошкольном образовательном учреждении – детском саду №1 «Солнышко». Уровень здоровья детей дошкольного возраста (доля от общего количества воспитанников в МДОУ с 1-ой, 2-ой, 3-ей группами здоровья):

1 группа здоровья – 524 чел., 81,9%;

2 группа здоровья - 84 чел., 13,1%;

3 группа здоровья - 27 чел., 4,2%;

4 группа здоровья - 5 чел., 0,8%.

5.2. Результаты работы общеобразовательных учреждений.

Уровень успеваемости

Классы	Уровень успеваемости		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-4	99,6	99	99
5-9	99	99,6	99,3
10-11	100	100	100
1-11	99,5	99,5	99,4

Уровень успеваемости за последние три года стабилен, что видно из таблицы.

Качество знаний держится на уровне 45% - 46,6% (без учета 1-х классов).

Качество знаний по ступеням:

Классы	Качество знаний		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-4	67	69	69
5-9	36	37	34
10-11	34	34	33
1-11	46	46,6	45,3

Количество второгодников в ОУ:

По сравнению с предыдущими годами в 2012-2013 учебном году произошло увеличение количества второгодников:

2010-2011 учебный год - 3 чел., что составляет 0,1 %;

2011-2012 учебный год - 3 чел., что составляет 0,15 %;

2012-2013 учебный год - 5 чел., что составляет 0,2 %.

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
2-4	1	1	2
5-9	2	2	3
Итого	3	3	5

Государственная (итоговая) аттестация 9, 11 (12) классов

Итоги выпускных экзаменов 11 классов

ЕГЭ:

Предметы	Средний тестовый балл					
	2011		2012		2013	
	город	МО	город	МО	город	МО
Русский язык	63,52	61,54	63,83	63,15	67,7	65,68
Математика	57,45	48,21	53,73	45,41	60,32	53,48
Физика	59,0	53,58	56	49,12	61,48	57,23
История	57,92	49,39	60,63	51,39	74,79	59,32
Обществознание	61,8	55,91	57,05	56,29	63,56	61,74
Химия	53,0	59,2	54,38	57,88	77,5	71,21
Биология	48,68	54,28	48,2	54,61	62,72	60,86
Английский язык	64,5	62,92	41,45	63,51	67,9	76,56
Немецкий язык	45,0	52,2	0	60,85	82	58,61
Французский язык	0	55,92	0	67,76	0	66,8

Информатика	56,0	62,64	53,5	64,59	62,33	66,26
Литература	82,33	58,84	47,94	60,0	65,5	65,83
География	0	58,1	76	58,03	0	58,4

Один выпускник МОУ СОШ № 2 Книга Артем набрал 100 баллов по биологии в форме ЕГЭ.

В 2013 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ по 14 общеобразовательным предметам, обязательным из которых остаются русский язык и математика. В ней приняли участие 128 выпускников из 2-х общеобразовательных учреждений. Из предметов по выбору наибольшей популярностью пользовались: обществознание и биология, их выбрали соответственно 69 / 43 % выпускников.

К позитивным тенденциям 2012-2013 учебного года можно отнести:

- увеличение среднего тестового балла по городскому округу по большинству предметов (средний тестовый балл выпускников выше среднего областного показателя по 8 предметам).
- все выпускники-медалисты подтвердили свои высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

Процент выпускников текущего года, подтвердивших высокий уровень подготовки по обязательным предметам: русский язык – 39,1 %, математика – 48,4 %.

Несмотря на то, что в настоящее время медали не предоставляют льгот на поступление в ВУЗы, традиционно одним из показателей качества общего образования является количество золотых и серебряных медалей «За особые успехи в учении», полученных выпускниками.

Учебный год	Общее количество медалей	Количество золотых медалей	Количество серебряных медалей	Количество медалистов от общего числа выпускников (%)
2010-2011	5	3	2	16,1
2011-2012	9	6	3	6,7
2012-2013	14	7	7	11%

ГИА:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме по русскому языку и математике в городском округе проводится в течение 6 лет. В 2013 году сдавали государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в новой форме 171 человек. Подтвердили освоение программ: по математике – 95,9%, а по русскому языку – 98,8%. Средний балл по русскому языку 4,0, что ниже областного показателя на 0,1 балла. Средний балл по математике 4,0, что ниже областного показателя на 0,1 балла.

предмет	2011			2012			2013		
	Кол-во уч-ся	УУ%	КЗ%	Кол-во уч-ся	УУ%	КЗ%	Кол-во уч-ся	УУ%	КЗ%
Русский язык	227	100	85,3	185	100	86,1	171	100	74,1
Математика	227	100	88,4	185	100	88,6	171	100	73,5

Количество выпускников 9-х классов, награжденных аттестатами особого образца:

2011 год – 5 (2,2%);
2012 год – 9 (4,9 %);
2013 год – 3 (1,8%).

С 2011 года в целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА Московский институт открытого образования (МИОО) проводит серии диагностических и тренировочных работ по предметам для обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений. Участие в работах бесплатное. Образовательные учреждения проходят регистрацию на сайте СтатГрад. В первом полугодии учебного года диагностические работы выполняет весь выпускной класс, а во втором полугодии только те ученики, которые выбрали данный предмет для дальнейшего поступления в ВУЗ.

Проведение независимой оценки качества.

В рамках проведения независимой оценки знаний и проведения мониторинга образовательной деятельности в городском округе все учащиеся школ, начиная с 5 класса, выполняют диагностические работы по плану Регионального центра обработки информации Московской области и МИОО. Результаты выполненных работ обсуждаются на заседаниях школьных и городских методических объединений.

5.3. Экспериментальная работа.

Модернизация российского образования влечет за собой обновление современной школы, которое связано с созданием новой практики обучения и предполагает организацию экспериментальной работы. В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях функционировало 3 опытно-экспериментальные площадки, в том числе: 3 федеральные, 3 региональные, 3 муниципальных и 3 школьные. Общее количество экспериментальных площадок по сравнению с прошлым годом не изменилось. В рамках экспериментальной работы в течение 2012-2013 учебного года проведено 93 открытых мероприятий, что на 45% больше по сравнению с прошлым годом.

5.4. Работа с одаренными детьми.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

Доля учеников, принимающих участие в городских олимпиадах:

2010-2011 учебный год - 428 чел. (25%);
2011-2012 учебный год - 450 чел. (23%);
2012-2013 учебный год - 440 чел. (21%).

Олимпиада проводилась по 20 предметам: русский язык, математика, биология, право, география, экономика, история, литература, французский язык, немецкий язык, английский язык, физика, информатика, технология, химия, физическое воспитание, ОБЖ, МХК, обществознание, духовное краеведение Подмосковья.

Пунктами проведения муниципального этапа Олимпиады были СОШ № 1 и СОШ № 2..

Общее количество участников данного этапа: 440 чел.

Победителями стали 41 ученик, призерами 83 ученика по 18 предметам.

Школы-лидеры олимпиадного движения:

- СОШ № 1 – 53 победителя и призера;
- СОШ № 2 – 48 победителей и призеров;
- СОШ № 3 - 11 победителей и призеров.

Количество учащихся, принявших участие в областных, муниципальных олимпиадах:

Олимпиады	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Международные	0	0	0
Областные	22	21	36

Муниципальные	428	450	440
Количество предметов	22	21	20

Количество победителей и призеров городских, областных, Всероссийских олимпиад:

Олимпиады	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальные	24	72	35	77	41	83
Областные	0	2	0	0	0	2
Международные	0	0	0	0	0	0

Традиционно в конце учебного года награждаются грамотами школьники 7-11 классов, победители городских, областных предметных олимпиад.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа становятся стипендиатами Губернатора Московской области.

Учебный год	Всего стипендиатов
2010-2011	4
2011-2012	5
2012-2013	11

В 2013 году принято Решение Совета депутатов от 25.04.2013 года № 20/8 «О ежегодной премии городского округа Звенигород выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений, окончивших школу с золотой и серебряной медалями.

5.5.Участие ОУ городского округа Звенигород в приоритетном национальном проекте «Образование» (ПНПО):

Направление ПНПО	Результаты реализации	
	2012 год	2013 год
	В соответствии с квотой на региональном уровне представлен опыт 1учителя	В соответствии с квотой на региональном уровне представлен опыт 1учителя
1 Поощрение лучших учителей	Получили премию Губернатора Московской области в размере 100 тысяч рублей	
	1 учитель	1 учитель
2. Государственная поддержка талантливой молодежи	Стипендия Губернатора Московской области	
		2 учащихся (Белоконь Д., Книга А.)
	Премия Главы городского округа	
	9 учащихся	14 учащихся
3. Повышение уровня воспитательной работы в школах	За выполнение функций классного руководителя из федерального бюджета	
	79 тыс. руб.	88 тыс. руб.
4. Предоставление	Объём средств выделенных из бюджета Московской	

общеобразовательными учреждениями доступа к образовательным ресурсам через Интернет	области на внедрение современных образовательных технологий с 2011 года к 2013 году, выросло на 51%.
---	--

5.6. Участие образовательных учреждений городского округа Звенигород в реализации долгосрочных целевых программ Московской области:

- ДЦП «Совершенствование организация обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области на период 2012-2014 годов». Победителем областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы по совершенствованию организации питания обучающихся стал муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Звенигород.

Это учреждение получила современное технологическое оборудование для школьной столовой и мебель для зала питания на общую сумму 6 млн.500 тыс. руб., из них 300 тыс. руб. - средства бюджета городского округа Звенигород.

- ДЦП «Развитие дошкольного образования в Московской области на 2012-2014 годах». В рамках реализации Программы выделены средства на 2012-2013 годы в размере 197 млн. руб. на строительство нового детского сада (2012 год 157,5 млн. руб. из областного бюджета, из местного бюджета 40,483 млн. руб.).

6. Реализация социальной функции образования.

6.1. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.

В 2012-2013 учебном году в системе образования городского округа функционировало 1 учреждение дополнительного образования (УДОД) по 5 направлениям. Охват обучающихся УДОД составил 380 человек. Количество детских объединений – 18.

В учреждении дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этого учреждения максимально учитываются особенности социума.

Направления деятельности учреждения дополнительного образования детей

№ п/п	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся.
1	Студия художественной керамики «Сирин»	3	41
2	Студия рукоделия «Своими руками всё делаем сами»	3	45
3	Изостудия «Созвездие творчества»	3	55
4	Хореографическая студия народного танца «Вдохновение»	4	34
5	Студия испанского танца Фламенко»	2	14
6	Студия классического вокала «Улыбка»	1	9
7	Студия балльных танцев	2	18
	Итого:7	18	216
8	Шахматное объединение «Гамбит»	2	29
9	Авиамodelьное объединение «Начальное техническое авиамodelирование»	1	11
10	Авиамodelьное объединение «Авиамастер»	1	11
11	Объединение «Компьютерная грамота»	1	8
	Итого:4	5	59
12	Объединение «Юный экскурсовод»	1	6
13	Студия конструирования из бумаги «История города в игрушке»	2	15

	Итого	3	21
14	Научное объединение «Астрономия» и объединение «Звездочёт»	2	20
15	Дошкольное объединение «Учимся – играя»	2	20
16	Дошкольное «Буквоешки»	2	24
17	Объединение «Школа юного журналиста»	1	11
18	Объединение по обучению русскому языку «Пиши грамотно!»	1	9
	Итого:4	6	64
	Итого: 18	34	380

Учреждения дополнительного образования детей реализуют программы, обеспечивающие потребности обучающихся всех возрастных групп.

В текущем учебном году коллективы Дома детского творчества приняли участие в 1 международном, 2-х всероссийских, 1 областном, 5 городских конкурсах.

Воспитанники Дома детского творчества стали победителями Всероссийского конкурса "Синяя птица Гжели" (Диплом 1 степени - «Вдохновение», Дипломы 1, 2, 3, степени и специальный приз - гончарный круг - «Сирин»),

Областного конкурса "Юные таланты Московии" (объединение рукоделия «Своими руками все делаем сами» Диплом 1-й степени (Стоянова Татьяна), категория : глиняная игрушка- 2 специальных приза),

Районных конкурсов "Рождественская звезда" (Первое место, грамота - Студия керамики «Сирин»), "Пасхальный свет и радость" (Керамика- 1 место, ИЗО- 2 место, рукоделие-2 место), "Ступени" (Диплом 3-й степени - Панова Екатерина, объединение « Своими руками все делаем сами»),

Первая городская конференция научно-исследовательских и творческих работ по краеведению, городской конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» (1 место, 2 место, 3 место изостудия "Созвездие творчества"), городского открытого танцевального турнира спортивных танцев (Победители- максимальный балл – медаль, Кубок Медленного вальса» - первое место, Кубок «Ча-ча-ча»- первое место), городского конкурса самодеятельного искусства "Новые имена" (Диплом за высокое исполнительское мастерство у студии танца «Фламенко», Диплом лауреата 1 степени у хореографической студии). В 2012-2013 учебном году в Доме детского творчества было проведено 77 мероприятий, в которых приняло участие более 9 тысяч человек.

В 2012-2013 учебном году 274 обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах всех уровней. Победителями и призерами конкурсов, фестивалей, смотров являются 14 обучающихся на муниципальном уровне, 8 обучающихся на региональном уровне, 7 обучающихся на российском уровне, 8 обучающихся на международном уровне.

6.2. Коррекционно-развивающее обучение.

Основными направлениями развития дошкольного образования является создание условий наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями физическом и интеллектуальном развитии. В ДОУ городского округа сохранены и функционируют 4 учреждения комбинированного вида (5 логопедических групп).

В 2012-2013 учебном году логопедическая помощь оказана 74 воспитанникам.

6.3. Социально-педагогическая поддержка.

В образовательных учреждениях городского округа создана целостная система социально-педагогическая поддержка и профилактика детей и подростков.

В настоящее время в 4 общеобразовательных учреждениях городского округа есть психологи. Активно развивается психологическая служба в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ № 1 «Сказка» - 1).

Социальные педагоги имеются в 4 общеобразовательных учреждениях. Работают ГМО психологов и социальных педагогов.

Наличие специалистов

Название	2010-2011	2011-2012	2011-2012
Социальные педагоги	3	3	4
Психологи	2	3	4
Итого:	5	6	8

Мерой социально-педагогической поддержки является и функционирования в общеобразовательных учреждениях групп продленного дня.

Учебный год	Число учащихся в ГПД
2010-2011	243
2011-2012	452
2012-2013	587

6.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2012-2013 учебном году в 4 общеобразовательных учреждениях городского округа обучалось 10 детей-инвалидов.

К сожалению, в прошедшем году ни одного обучающегося не обучались на дому с применением информационно-коммуникативных, дистанционных технологий.

6.5. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

Проблему профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защите их на территории городского округа Управление образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью рассматривает как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

Управление образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью совместно с муниципальными образовательными учреждениями городского округа участвует в реализации долгосрочной целевой программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков городского округа Звенигород.

В Управлении образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью реализуется:

- План работы Управления образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью по формированию здорового образа жизни, профилактики злоупотребления ПАВ у воспитанников и учащихся;
- План работы Управления образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью по формированию «Зон безопасности» вокруг ОУ;
- План мероприятий Управления образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в котором отражены мероприятия по профилактике экстремизма и ксенофобии. А именно:
 - Взаимодействие Управления образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью и ОУ с УФНС РФ Московской области по городскому округу Звенигород по учету иностранных граждан, обучающихся и воспитывающихся в ОУ, расположенных на территории муниципального городского округа;
 - Осуществление мероприятий по выявлению подростковых группировок негативной направленности;

- Организация совещаний на базе УМЦ заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов.

В 3-х общеобразовательных учреждениях городского округа разработаны и внедрены в практику Программы воспитательной работы, в которых, в том числе, отражена деятельность по пропаганде злоупотребления наркотических, психотропных средств, табакокурения и токсикомании.

На протяжении нескольких лет в образовательных учреждениях городского округа проводятся мероприятия по теме здоровый образ жизни, позволяющие предупредить такие вредные привычки как курение, употребление алкоголя и наркотиков: «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор» и другие.

В целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в 2012-2013 учебном году работа была организована по различным направлениям: с обучающимися общеобразовательных учреждений; с детьми «группа риска»; с родителями; классными руководителями и социальными педагогами.

Основными итогами проведенной профилактической работы в 2012-2013 учебном году является:

- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 16 % (с 43 чел. до 36 чел.);
- Снижение количества обучающихся в ОДН УВД на 29 % (с 48 чел. до 34 чел.);
- Снижение количества обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП в связи с употреблением спиртных напитков на 28 % (с 25 чел. до 18 чел.);
- Активность обучающихся в общественной работе (внеклассные и общешкольные мероприятия, конкурсы и т.д.) - 100%;
- Увеличение количества мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни на 14%;
- Увеличение количества подростков, участвующих социальной жизни через проектную деятельность на 8%.

6.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

В период летних каникул 2013 года на базе двух общеобразовательных учреждений городского округа Звенигород было открыто 2 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 299 школьников. Работала летняя площадка с творческими мастерскими в МАОУ ДОД «Дом детского творчества», которую посещали 30 детей.

На организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в 2013 году выделено 1816,0 тыс. рублей, в том числе:

- средства бюджета Московской области – 1254,0 тыс. рублей;
- средства местного бюджета – 562,0 тыс. рублей.

Средства бюджета Московской области были направлены на организацию 2-х разового питания детей. Средства местного бюджета направлены на противоклещевую обработку территорий лагеря, приобретение спортивного и игрового оборудования, материалов для работы творческих мастерских и медицинских осмотров работников лагеря.

7. Воспитательная работа.

7.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.

В качестве главных организационных условий развития воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях городского округа рассматривается реализация программ развития, целевых программ воспитания и программ духовно-нравственного воспитания как часть образовательных программ.

Большая роль в организации воспитательной работы в ОУ в городском округе принадлежит заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, социальным педагогам, психологам, педагогам дополнительного образования.

Распределение ставок по воспитательной работе по общеобразовательным учреждениям следующее:

ЗВР – 4 (100% от общего кол-во ОУ),

педагог-организатор - 4,

социальный педагог - 4,

психолог - 4,

педагог дополнительного образования - 6.

Особая роль в выполнении воспитательных функций принадлежит классному руководителю.

В сферу их деятельности включены как дети, так их родители. Классное руководство осуществляли 79 педагогов. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в нашем городском округе проводится конкурс «Самая «классная» классная», в 2012-2013 учебном году победителем стала Мамедова Т.И., учитель МОУ Введенская СОШ № 3. В обобщении и трансляции своего опыта работы в 2012-2013 учебном году по основным направлениям воспитательной работы участвовали 4 ОУ (100%).

Всего в текущем году проведено 13 открытых мероприятий, в которых приняли участие 43 человека, включая заместителей директоров, социальных педагогов и классных руководителей ОУ городского округа. Городские мероприятия проходили в форме:

- городские семинары руководителей ОУ -1;

- городские семинары ЗВР -4;

- заседание ГМО ЗВР и классных руководителей – 4;

- заседание ГМО социальных педагогов - 4;

В 3-х общеобразовательных учреждениях (75%) существует ученическое самоуправление в форме: школьного совета – 2 школы (50 %), школьного парламента - 1 школа (25%), в которые вовлечены 48 обучающихся.

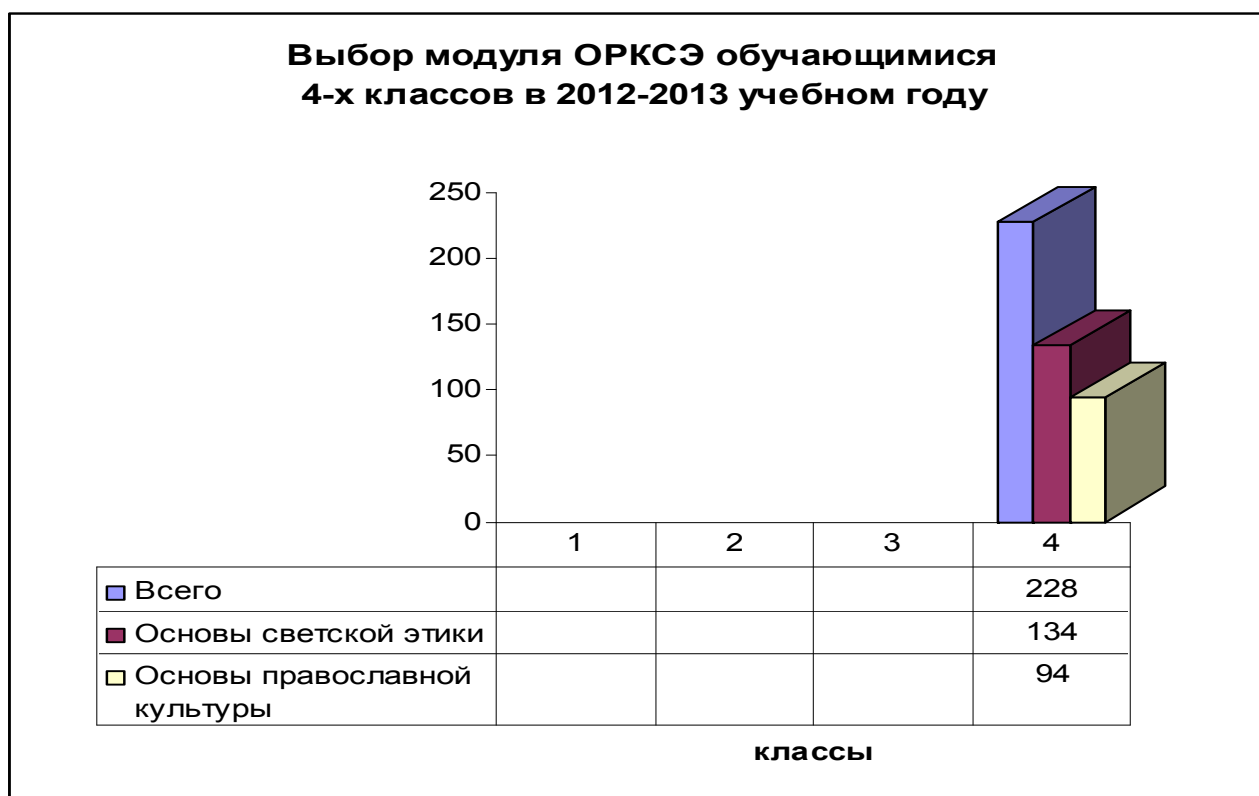
7.2. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений является духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Городской округ Звенигород – центр светской и духовной культуры. Управление образования, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью сотрудничает с Звенигородским благочинием. В рамках соглашения о сотрудничестве между Звенигородским благочинием Московской епархии русской Православной Церкви и Комитетом образования администрации городского округа Звенигород проводятся совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. Традиционными стали городские образовательные Рождественские чтения. В рамках Рождественских чтений организуются традиционные детские конкурсы, круглые столы и семинары, выставки.

Во всех общеобразовательных учреждениях городского округа преподают предметы культурологической и религиоведческой направленности: «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики»), «Духовное краеведение Подмосковье». В городском округе Звенигород в качестве тьюторов курса ОРКСЭ подготовлено 2 педагогических работника: Хорькова Т.В. и Фадеева Е.А., учителя начальных классов МОУ СОШ №1.

За 2012-2013 учебный год по плану курсовой подготовки ГБОУ Педагогическая академия прошли обучение по курсу «ОРКСЭ. Основы светской этики» 6 учителей, по курсу «ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур» - 1 учитель.

Обученность учителей общеобразовательных учреждений ведению комплексного курса ОРКСЭ



Из представленной таблицы видно, что большая часть обучающихся 4х классов изучает модуль «Основы светской этики» благодаря выбору родителей (законных представителей), модуль «Основы православной культуры» выбрали 94 учащихся, что составило 41% от общего количества обучающихся 4х классов. Исходя из предварительных прогнозов на 2013 – 2014 учебный год модуль «Основы светской этики» выбрали 103 человека, модуль «Основы православной культуры» - 126 человек. Количество обучающихся, выбирающих модуль «Основы православной культуры» будет постоянно расти за счет учащихся 4 класса Православной гимназии.

7.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев.

Патриотическое воспитание детей является одним из направлений воспитательной работы в школах и детских садах. В каждом образовательном учреждении проходят

тематические классные часы, конкурсы сочинений, экскурсии по историческим местам и местам боевой славы, оформлены уголки патриотического воспитания.

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания призваны сыграть школьные музеи, комнаты боевой славы. В образовательных учреждениях городского округа оборудованы 2 музея (50% ОУ), которые оказывают педагогам большую помощь в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Особо важную роль в воспитательной работе играют широкомасштабные патриотические акции, связанные с празднованием победы в ВОВ.

За прошедший учебный год в рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия:

- **культурно-образовательные мероприятия с учащимися и воспитанниками муниципальных образовательных учреждений** (проведение «Уроков мужества»; интегрированных уроков героико-патриотической направленности; реализация образовательной программы курса «Краеведение»; проведение музейных уроков, экскурсий «Рубеж Славы Подмосковья»; организация и проведение городских детских творческих конкурсов «Дни опаленные войной...», «Дети рисуют мир», сочинений «Героическая Слава Отчизны», творческих проектов «Звенигород-город боевой славы», «Ветераны живут рядом», «Орден в моем доме», «Героическая история моей семьи»; проведение с учащимися школ учебно-тренировочных занятий и мероприятий по практике туризма, школьных туристических соревнований и слетов, учебно-тренировочных занятий по основам безопасности жизнедеятельности, соревнований и слетов по программе «Школа безопасности»).

- **организация шефской работы школьников** (организация шефской работы школьников с ветеранами, участие в городских акциях по благоустройству памятников, мемориальных досок и воинских захоронений).

- **участие педагогических и детских коллективов муниципальных образовательных учреждений в городских культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам Боевой Славы Отечества** (участие в областных и всероссийских акциях патриотической направленности, городских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, дню Победы, в митингах, посвященных годовщине разгрома немецких войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны, вывода советских войск из Афганистана; участие коллективов городских детских оздоровительных лагерей учреждений в городских митингах, посвященных Дню России и Дню памяти и скорби).

- **участие педагогических и детских коллективов муниципальных образовательных учреждений в городских физкультурно-спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам Боевой Славы Отечества** (спортивный праздник учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений, посвященный Дню Победы; открытая Спартакиада, посвященная 66-летию Великой Победы, турниры по мини-футболу, фехтованию, посвященных Дню защитника Отечества, участие школьников в спортивных мероприятиях, проводимых по календарю областных и городских спортивных мероприятий).

По окончании учебного года проводятся военные пятидневные сборы с юношами 10-х классов, целью которых являются знакомство со службой в армии.

8. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

8.1. Финансирование системы образования.

Бюджет по разделу «Образование»

Год	Весь (тыс. руб.)	Местный (тыс. руб.)	Областной (тыс. руб.)
2011	141 976,0	82749,7	65226,3
2012	176 427,3	82118,7	94308,6
2013	229 054,3	118872,8	110181,5

Расходы на 1 учащегося общеобразовательных школ по плану в год:

- 2011 год – 50,6 тыс. руб.;
- 2012 год – 59,2 тыс. руб.;
- 2013 год – 65,4 тыс. руб.

Субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (тыс. руб.)

	2011	2012	2013
Субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	58625,5	79816,5	93869,8

Нормативы на учебные расходы составил в 2011 году – 550 руб., в 2012 году – 1100 руб., в 2013 году – 1650 руб. на 1 учащегося в год, в том числе 1500 рублей - на приобретение учебников. Кроме субвенции, получаемой из областного бюджета, для обеспечения доступности качественного, бесплатного образования выделяются средства бюджета муниципального образования, в том числе:

- на оплату услуг сети Интернет;
- на проведение профессиональных конкурсов и награждение педагогов – победителей.

8.2. Кадры системы образования.

В системе образования городского округа в 2012-2013 учебном году работало 336 человек, из них педагогических работников - 211 человек.

Образовательный уровень, стаж работы в отрасли и категории педагогических работников общеобразовательных учреждений в сравнении за 3 учебных года:

Учебный год	Всего	из них учителей	Пенсионеров	Из них женщин	Образование			
					Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее полное (общее)
2010-2011	109	94	38	90	93	14	0	2
2011-2012	113	102	31	100	92	19	0	0
2012-2013	129	112	35	112	108	19	0	2

Учебный год	Стаж работы					Категория			
	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Больше 20 лет	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют
2010-2011	6	5	7	19	72	62	18	15	14
2011-2012	10	7	14	12	70	60	17	14	22

2012-2013	8	14	17	21	69	56	23	15	35
-----------	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Образовательный уровень, стаж работы в отрасли и категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Информация о педагогах МДОУ на 2012-2013 учебный год						
1	Образовательный уровень педагогов	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Прочее	Итого
		4	32	32	4	
2	Квалификационный уровень педагогов	Высшая	Первая	Вторая	Отсутствует	
		7	19	28	18	
3	Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
		13	13	12	12	22

Образовательный уровень, стаж работы в отрасли и категории педагогических работников учреждений дополнительного образования

Информация о педагогах ДДТ на 2012-2013 учебный год						
1	Образовательный уровень педагогов	Среднее	Среднее специальное	Высшее	Прочее	Итого
		0	4	9	0	
2	Квалификационный уровень педагогов	Высшая	Первая	Вторая	Отсутствует	
		1	8	0	4	
3	Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
		4	0	0	5	4

С 2010-2011 учебного года количество молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения городского округа Звенигород составило 9 человек.

8.3.Повышение квалификации педагогов.

В 2010 -2011 учебном году 55 педагогических работников ОУ города Звенигорода повысили квалификацию, посещая курсы ГОУ ПАО. В 2011 – 2012 учебном году свою квалификацию повысили 168 человек. В 2012 – 2013 учебном году большая часть педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО



За последние три учебных года количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию, постоянно растет. С 25 сентября по 29 ноября 2012 года на территории городского округа Звенигород были открыты курсы для работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Педагогические условия реализации положений ФГТ в процессе взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста» на бюджетной основе, которые успешно закончили 52 человека. Кроме того, с января 2012 года 8 работников образовательных учреждений на бюджетной основе посещают в ГБОУ ВПО МО АСОУ курсы профессиональной переподготовки (612 часов) по темам:

*«Менеджмент в образовании» - заместитель директора по УВР МОУ Введенская СОШ № 3 Зинкевич Л.В., директор МАОУ ДДТ Млечко О.П.;

* «Комплексная безопасность образовательных учреждений» - заместитель директора по безопасности МОУ СОШ №2 2 им. М.А.Пронина Кривошеина И.Б.;

* «Содержание и методика преподавания английского языка» - учителя иностранного языка МОУ СОШ №1 Акопян Б.Г., Матвиенко И.В., Мехова Ю.А.

* «Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин» - заместитель директора по ВР МОУ Введенская СОШ № 3 Бакарюкина О.В.;

* «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» - учитель технологии МОУ СОШ №2 им. М.А.Пронина Кучкин А.А.

С 1 сентября 2009 - 2010 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения был введен в 1х классах в общеобразовательных учреждениях городского округа Звенигород, а с 1 сентября 2013 – 2014 учебного года МОУ СОШ №1 станет ресурсным центром, т.к. один 5 класс будет обучаться по программе ФГОС ООО. В остальных общеобразовательных учреждениях стандарты общего образования будут вводиться в действие поэтапно по ступеням общего образования, по мере готовности учреждений к их реализации. В целях успешной разработки и реализации программы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта ГБОУ ВПО АСОУ разработала учебный план – расписание курсовой работы, направленный на обучение руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Московской области. Обязательным условием реализации стандарта является разработка образовательным учреждением основной образовательной программы, программ отдельных учебных предметов, курсов (на основе требований к результатам освоения ООП), программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

8.4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Мотивация успешного продвижения по инновационному пути гарантирует формирование эффективной системы для всего образовательного процесса. Главным ориентиром для педагогов в этом случае становится способность к самоорганизации, активное участие в общественной деятельности и презентации собственных достижений.

Таким образом, происходит становление принципиально нового механизма взаимодействия всех участников педагогического процесса, стержнем которого является творческий потенциал, где определенное внимание уделяется конкурсам профессионального мастерства. В целях сохранения традиций учительства Подмоскovie в г.о. Звенигород в 2011 -2012 учебном году проводились профессиональные конкурсы: «Учитель года» и «Воспитатель года». В конкурсе «Учитель года» приняли участие 3 учителя по номинациям:

- «Сохранение традиций и духовных ценностей в образовании»- Никешкина Т.В (Введенская СОШ №3),

- «Активность – философия-профессия» - Тишкина О.А. (СОШ № 1);

- «Новаторство в педагогике» - Чернышева М.С. (СОШ №1).

Победителем муниципального конкурса стала Чернышева Мария Сергеевна, которая приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года».

В конкурсе «Воспитатель года» участвовали 9 воспитателей МДОУ по номинациям:

- «Сохранение традиций и духовных ценностей» - Волнистова Е.В., Бастрыкина Н.В. (детский сад № 7 «Сказка»);

- «Активность-философия-профессия» - Аммятова И.В. (детский сад № 7 «Сказка»);
Сакиева И.В. (детский сад № 3 «Родничок»);

- «Молодо, но не зелено» - Васильева Е.В. (детский сад № 7 «Сказка»);
Аникина В.Г. (детский сад № 3 «Родничок»);

- «Воспитатель – новатор» - Князева Н.А. (детский сад № 1 «Сказка»);
Цветкова Ю.Ю. (детский сад № 1 «Сказка»);
Кутузова О.В. (детский сад № 1 «Сказка»).

В 2012 – 2013 учебном году была утверждена «Адресная программа профессиональных конкурсов городского округа Звенигород». На реализацию Программы было выделено целевое финансирование в размере 294000 рублей. Учебно – методический центр по отрасли «Образование» провел 4 профессиональных конкурса, в которых приняли участие 37 педагогов ОУ г.о. Звенигород.

В конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 11 воспитателей МДОУ. Победителем конкурса стала Непомнящих Н.А. – воспитатель МДОУ «Детский сад №7 «Сказка» комбинированного вида.

Лауреат II степени - Турсунова Л.Ю. – воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Родничок» комбинированного вида.

Лауреат III степени – Андрюк Е.В. – воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Родничок» комбинированного вида.

- Номинация «Начало всех начал» - Волнистова Е.В. – воспитатель МДОУ «Детский сад №7 «Сказка» комбинированного вида;
- Номинация «Смелость и творчество» - Трусова А.Е. – воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида;
- Номинация «Очумелые ручки» - Иванова Т.Л. – воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида;
- Номинация «Лучшая группа» - Елисеева О.С. – воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида;

В конкурсе «Самый классный классный» участвовало 11 классных руководителей ОУ.

Победитель – Мамедова Т.И., учитель истории МОУ Введенская СОШ №3;

- Номинация «Начало всех начал» - Уварова Л.Б., учитель начальных классов МОУ Введенская СОШ №3;
- Номинация «Культура и традиции» - Хорькова Т.В., учитель начальных классов МОУ СОШ №1;

- Номинация «Новаторский стиль» - Штанова Л.А., учитель начальных классов МОУ СОШ №1;
- Номинация «Сердце отдаю детям» - Бортникова Т.И., учитель истории МОУ СОШ №1;
- Номинация « Опыт и мастерство» - Тишкина О.А. учитель математики МОУ СОШ №1.

В конкурсе «Педагог – внешкольник» приняли участие всего 3 педагогических работника МАОУ ДОД ДДТ.

Диплом I степени завоевала Куприянова И.А.

Диплом II степени получила Панова Е.И.

Диплом III степени был вручен Вибе А.А.

В конкурсе «Мое лучшее занятие» I место заняла Цветкова Ю.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида.

Диплом II степени получила Андреюк Е.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Родничок» комбинированного вида.

Диплом III степени – Турсунова Л.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Родничок» комбинированного вида.

Остальные 7 человек получили сертификаты участников конкурса.

Все победители и призеры конкурсов получили денежные премии, дипломы и памятные подарки. Всем участникам конкурсов вручены сертификаты и памятные подарки.

Большую активность в участии профессиональных конкурсов проявили педагогические работники детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2013 – 2014 учебном году запланирован традиционный конкурс «Учитель года», для молодых специалистов – «Педагогический дебют», для всех учителей – предметников – «Нестандартный урок в информационно – образовательном пространстве ОУ». Учебно – методический центр по отрасли «Образование» представил «Адресную программу профессиональных конкурсов в городском округе Звенигород на 2014 год» в Управление образованием, культуры, спорта, туризма и работы с молодежью на утверждение.

В целях поощрения и материального стимулирования работников образовательных учреждений, повышения их социального статуса ежегодно ряд педагогов представляются к различным видам наград.

8.5. Укрепление материально-технической базы учреждений образования.

На укрепление материально-технической базы учреждений образования из средств местного бюджета в 2013 году выделено 10467,3 тыс. руб. Эти средства направлены на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, софинансирование поставок оборудования в общеобразовательные учреждения по итогам участия в областных конкурсах, на проведение муниципальных профессиональных конкурсов.

По приказам избирателей образовательными учреждениями привлечены средства в размере 2013 году 1500,0 тыс. руб., 2012 году 1000,0 тыс. руб. на приобретение спортивного инвентаря (СОШ № 2) и веранд (ДОУ № 5 «Ласточка»).

Внебюджетные средства:

2011 учебный год – 7888,6 тыс. руб.;

2012 учебный год – 8759,8 тыс. руб.;

2013 учебный год (6 месяцев) – 4619,4 тыс. руб.

9. Социальное положение работников образования.

9.1. Заработная плата работников образования.

Средняя номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений

	2011 год	2012 год	2013 год (6 месяцев)
В ДОУ	12702,0	16542,0	21275,0
В ОУ	22197,0	31465,0	33851,0

Средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

	2011 год	2012 год	2013 год (6 месяцев)
В ДОУ	15309,0	19776,0	30746,0
В ОУ	24381,0	34189,0	37294,0

10. Основные проблемы муниципальной системы образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

Проблемы:

1. Недостаточное финансирование отрасли, образовательных учреждений.
2. Очередность в дошкольные образовательные учреждения в городском округе.
3. Старение педагогических кадров.
4. Превышение проектной мощности школ в МОУ СОШ № 1 и МОУ СОШ № 2.
5. Требуется частичной замены ограждения (ДОУ № 3 «Родничок») и установка ограждения (МОУ Введенская СОШ № 3).

11. Основные задачи и приоритетные направления деятельности на 2013-2014 учебный год.

1. **Повышение эффективности управления в муниципальной системе образования** через:

- повышение результативности работы системы образования путём развития практики управления по результатам: развитие практики самооценки образовательных учреждений и организации деятельности образовательных учреждений на основе муниципальных заданий;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- предоставления услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством;
- организация перехода образовательных учреждений в статус автономных;
- **совершенствование системы оплаты труда работников образования;**
- совершенствование практики аттестации работников образования;
- развитие инновационной деятельности в системе образования;
- обеспечение надзорно - контрольной деятельности в сфере образования;

2. **Создание условий для повышения доступности образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения** через:

- оптимизацию образовательного пространства городского округа в соответствии с задачами инновационного развития;
- формирование стимулов улучшения качества образовательных услуг;
- комплектование классов в соответствии с нормативом наполняемости;

- создание условий для индивидуализации образования детей, в том числе средствами дистанционного обучения;
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе путём развития вариативных форм дошкольного образования с активным использованием потенциала семьи;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание комплексной системы выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.

3. Создание условий для повышения качества образования в муниципальной системе образования через:

- продолжение перехода общеобразовательных учреждений городского округа на стандарты II поколения;
- усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений, профилактика асоциального поведения в подростковой среде.

4. Совершенствование условий образовательного процесса через:

- реализацию проектов по различным направлениям информатизации в системе образования;
- развитие учебно - материальной базы образовательных учреждений;
- использование эффективных моделей повышения квалификации руководящих и педагогических работников городского округа;
- создание условий для расширения использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжение внедрения в педагогическую практику современных здоровьесберегающих технологий.

5. Повышение эффективности использования ресурсов через:

- реализацию комплекса мер, направленных на снижение неэффективных расходов в общем образовании;
- развитие системы платных услуг в образовательных учреждениях городского округа.

Большинство указанных задач пересекаются, поэтому их решение должно носить системный характер и быть взаимосвязано.