

«Согласовано»
Заместитель министра
образования Московской области
Ю.В. Картушин
«16» *Июль* 2017 г



«Утверждаю»
Ректор ГОУ ВО МО МГОУ
П.Н. Хроменков
«16» *Июль* 2017 г



**Положение
о Региональном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья - 2017»**

Москва 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017» (далее Положение) составлено в рамках пункта 2.2.1 «Проведение конкурсов профессионального мастерства» перечня мероприятий подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36), в соответствии с Соглашением № 164 о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели государственному образовательному учреждению высшего образования Московской области Московскому государственному областному университету от 26. 04. 2017 г.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Конкурс проводит Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет - далее МГОУ, в соответствии с Соглашением № 164 о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели государственному образовательному учреждению высшего образования Московской области Московскому государственному областному университету от 26.04.2017 г. при поддержке Министерства образования Московской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня педагогов - психологов организаций Московской области, создание условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- Создание условий для самореализации, профессионального самосовершенствования педагогов-психологов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- Выявление специалистов высокого профессионального уровня в образовательных организациях Московской области;
- Создание мер поддержки и поощрения талантливых специалистов, показавших лучшие результаты;
- Создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта по Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»

психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций Московской области всех типов, проработавшие в должности не менее 2-х лет, имеющие высшее образование по специальности «Психолог», диплом бакалавра, магистра психологии или диплом о переподготовке в области психологии.

3.2. Участие в конкурсе является добровольным.

3.3. Направление на участие в Конкурсе победителя муниципального этапа осуществляется руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования;

3.4. Направление на участие в Конкурсе участников осуществляется:

- руководителями государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области.

3.5. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 8 настоящего Положения в установленные организационным комитетом Конкурса сроки.

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Московской области, Экспертная комиссия Конкурса, счетная комиссия и специалисты МГОУ, осуществляющие техническую подготовку и проведение мероприятия, на территории которого проходит Конкурс.

4.2. Организационный комитет осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе в соответствии с требованиями п. 8 настоящего Положения.

5. Экспертная комиссия

5.1. Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия) создается в целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов и выбора победителя Конкурса.

5.2. Состав организационного комитета, экспертной и счетной комиссии согласовывается с Министерством образования Московской области и утверждается Приказом МГОУ.

5.3. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

5.4. Члены Экспертной комиссии обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе разработанные критерии и оценочный аппарат;
- голосовать индивидуально и открыто;

5.5. Председатель Экспертной комиссии обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Экспертной комиссии Конкурса.

5.6. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

5.7. Результатом работы членов Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Экспертной комиссии перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию. Заполненные членами Экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются оргкомитетом.

6. Организация работы Счетной комиссии

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

6.2. В начале каждого этапа Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

6.3. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами экспертной комиссии выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

6.4. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов экспертной комиссии и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

6.5. Работа Экспертной и Счетной комиссий регламентируется настоящим Положением. Результаты работы Экспертной и Счетной комиссий фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»

правомерность решения экспертной комиссии, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

6.6.В Протоколе на основании оценки заданий каждого этапа Счетная комиссия составляет рейтинг участников, который позволяет оформлять рейтинговые бюллетени.

6.7. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

7. Организация Конкурса

7.1.Конкурс проводится с 01 августа 2017 г. по 15 сентября 2017 г. в г. Москве.

7.2.Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом, с 01 августа 2017 г. по 20 августа 2017 г. года по электронному адресу: fakul-psi-dn@mgou.ru (на конкурс «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»).

7.3.Проведение Первого этапа Конкурса с 20 августа 2017 г. – по 01 сентября 2017 г. (Заочно).

7.4.Проведение Второго этапа Конкурса - 06 сентября 2017 г. (Очно)

7.5.Проведение Третьего этапа Конкурса - 12 сентября 2017 г. (Очно)

7.6.Проведение Четвертого этапа Конкурса и награждение Победителей - 15 сентября 2017 г. (Очно)

7.7.Подробная информация по телефонам: (499) 261-29-45,
(495) 790-09-48 доб. 15-72

8. Требования по оформлению Конкурсной документации

8.1.Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту fakul-psi-dn@mgou.ru с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»») в следующем составе:

8.1.1.Представление конкурсанта, заверенное подписями уполномоченного представителя учреждения Московской области (сканированный текст);

8.1.2.Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (сканированный текст);

8.1.3. Анкета участника Конкурса в формате doc.;

8.1.4. Цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

8.1.5. Резюме педагога-психолога (в формате .doc). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»

Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических;

объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

8.1.6. Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате doc).

8.1.7. План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc).

9. Порядок проведения и этапы Конкурса

9.1. Конкурс состоит из 4 этапов и проводится в заочной и очной форме.

9.2. Место проведения конкурса: г. Москва, улица Радио, д. 10-А, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ).

9.3. Этапы проведения Конкурса;

9.3.1. Первый этап (заочный):

9.3.1.1. Представление Интернет-ресурса конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, электронная страница, блог сайта образовательной организации), на котором размещена информация о профессиональной деятельности педагога-психолога (электронная ссылка на источник).

По итогам первого этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого этапа. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии. Все конкурсанты принимают участие во втором этапе Конкурса.

9.3.2. Второй этап (очный):

9.3.2.1. Выполнение конкурсного задания «Визитная карточка» - «Я – педагог-психолог (название учреждения)».

Визитная карточка должна включать описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта».

Конкурсной комиссией оценивается содержательность представленных материалов, значимость для участников образовательного процесса, как способа повышения качества профессиональной деятельности и демонстрации профессиональных качеств и компетенций.

- Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные принципы, подходы, технологии и современные тенденции в образовании (ФЗ «Об образовании», Профессиональные стандарты «Педагог-психолог», «Психолог в социальной сфере», Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»

внедрение инклюзии и пр.)

- По итогам второго этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки задания второго этапа. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии. Все конкурсанты принимают участие в третьем этапе Конкурса.
- Баллы, набранные по итогам двух пройденных этапов суммируются.

9.3.3. Третий этап (очный):

9.3.3.1. Выполнение конкурсного задания «Открытое занятие». Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

- Формат конкурсного задания «Открытое занятие»: публичная индивидуальная демонстрация в аудитории МГОУ.
- Цель этапа: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога, владение аудиторией, актуальность.
- Очередность выступления участников в третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.
- Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).
- По итогам третьего этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий. Финалистами Конкурса признаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого, второго и третьего этапов.

9.3.4. Четвертый этап (очный)

9.3.4.1. Выполнение конкурсного задания «Кейсы». Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (8 минут – кейс, 4 минуты – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы Экспертной комиссии).

- Цель этапа: выявить победителя Конкурса.
- Очередность выступления участников в четвертом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.
- По итогам четвертого этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий четвертого этапа.
- Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.
- В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III место, они признаются призерами, остальным 5 финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.
- Экспертная комиссия также определяет трех победителей в номинациях,

утвержденных по итогам проведения Конкурса.

9.3.5.Подведение итогов конкурса

- Победитель, призеры и лауреаты награждаются дипломами и памятными подарками.
- Участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса;
- Три победителя в номинациях получают дипломы и ценные подарки;
- Финалисты-участники Конкурса, занявшие с 4 по 8 место- лауреаты, получают дипломы и ценные подарки;
- Победитель Конкурса, занявший 1 место, получает диплом и ценный подарок.
- Победитель конкурса представляет Московскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2017». В случае невозможности его участия в финале Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2017» Московскую область представляет один из числа призеров областного этапа Конкурса. Результаты конкурса публикуются в средствах массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Представление.
(на бланке образовательного учреждения)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**В Оргкомитет
Регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья – 2017»**

(полное наименование образовательной организации работодателя)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие Региональном Конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»

Руководитель

Образовательного учреждения: _____ / _____ /

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 2017 г.

М.П.

**Заявление
В Оргкомитет Регионального конкурса
Профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья – 2017»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017».

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2017 г.

АНКЕТА
участника Регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья – 2017»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Оценочные ведомости.

**Оценочная ведомость выполнения заданий I-го этапа
Интернет - ресурс**

Оценка: от 1 до 8 баллов.

Критерии оценивания:

- 1. содержательность представленных материалов, ресурса, их значимость для участников образовательного процесса*
- 2. использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и демонстрации профессиональных качеств и компетенций.*

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
...		

«__» _____ 2017 г.

Члены комиссии _____ / _____ /

Председатель комиссии _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания II -го этапа
«Визитная карточка»**

Оценка: от 1 до 8 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты - ответы на вопросы

Критерии оценивания:

3. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
4. Логичность в построении самопрезентации.
5. Содержательность выступления.
6. Умение ориентироваться во времени.
7. Раскрытие мотивов выбора профессии
8. Отражение собственных принципов и подходов к образованию,
9. Отражение понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психолого-педагогической деятельности,
10. Отражение видения современных проблем профессиональной деятельности педагога-психолога и возможных путей их решения.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
...		

«__» _____ 2017 г.

Члены комиссии _____ / _____ /

Председатель комиссии _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания III-го этапа
«Открытое занятие»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

« ___ » _____ 2017 г.

Члены комиссии _____ / _____ /

Председатель комиссии _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания IV-го этапа
«Кейс»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

«__» _____ 2016 г.

Члены комиссии _____ / _____ /

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол оценки заданий I-го этапа

г. _____

«___» _____ 2017 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

–

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав экспертной комиссии:

председатель _____

–

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданиям I-го этапа _____

из них:

действительных _____

признано _____

недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер конкурсанта	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
№ 11		

№ ...		
-------	--	--

Протокол оценки заданий II-го этапа

г. _____

«___» _____ 2017 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель –

члены Счетной
комиссии: 1. _____

2. _____

Состав экспертной комиссии:

председатель _____

–
члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию– II-го этапа _____

из них:

действительных

признано недействительными

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
...		

Протокол оценки заданий III-го этапа

г. _____

«___» _____ 2017 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель –

члены Счетной
комиссии: 1. _____

2. _____

Состав экспертной комиссии:

председатель –

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию– III-го этапа _____

из них:

действительных –

признано недействительными –

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		

Протокол оценки заданий IV-го этапа

г. _____

«__» _____ 2017 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель –

члены Счетной
комиссии: 1. _____

2. _____

Состав экспертной комиссии:

председатель –

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию– IV-го этапа _____

из них:

действительных –

признано недействительными –

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Решение Экспертной комиссии Конкурса

**Решение Экспертной комиссии
Регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья – 2017»**

г. _____ «__» _____ 2017 г.

1. Признать победителем Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017» ... (I место)
2. Признать победителями Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017» ... (II место), ... (III место)
3. Учредить лауреатами Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья – 2017»:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____ \
4. Признать лауреатами в номинациях Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья– 2017»:
 - в номинации «_____»
 - в номинации «_____»
 - в номинации «_____»

Экспертная комиссия Конкурса

1.

(председатель)

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

9.