

## **ОБЗОР**

### **исполнения приказа Комитета образования от 13.01.2016 № 05 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Звенигород с 01 сентября 2016 г.»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 Комитетом образования разработан и утвержден План мероприятий по подготовке к введению с 01 сентября 2016 г. в городском округе Звенигород Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт). Приказом от 24.10.2016 № 203 в План мероприятий внесены дополнения и изменения.

В рамках реализации Плана мероприятий и с целью координации деятельности муниципальных образовательных организаций при Комитете образования сформирована рабочая группа по введению Стандарта.

С 01 сентября 2016 г. во всех общеобразовательных организациях городского округа Звенигород введен Стандарт. На момент его ввода число детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обучающихся в школах, составило 56 человек.

В соответствии с Федеральным законом об образовании, рекомендациями Минобрнауки России и Министерства образования Московской области в общеобразовательных организациях были проведены педагогические советы по вопросам готовности к переходу на Стандарт. По итогам созданы рабочие группы, назначены ответственные и разработаны планы мероприятий по организации работы в данном направлении.

На Конференции образовательного сообщества городского округа Звенигород 29 августа 2016 г. определен вектор развития школ в соответствии с требованиями Стандарта, который нашел свое отражение в решении конференции.

В соответствии приказом от 13.01.2016 № 05 общеобразовательным организациям в 2016 г. необходимо было выполнить мероприятия нормативного, методического, организационного, кадрового и информационного характера. Образовательными организациями в полном объеме подготовлены и изданы приказы, локальные акты, приняты адаптированные образовательные программы. Своевременно утверждены

новые должностные инструкции педагогических и административных работников общеобразовательных организаций. Внесены изменения в программы развития школ. Копии соответствующих документов представлены в Комитет образования.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку по программам «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Инклюзивное обучение», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» составляет 12%. В 2016 г. обучение прошли педагогические работники школ городского округа Звенигород: Белоусова Е.В., Садовская Т.В., Фатеева Т.М., Калинин И.В., Елисеева Н.В., Кашина Р.В., Мамедова Т.И., Тихонова В.В., Никешина Т.В., Чернова Г.А. и другие.

Педагоги общеобразовательных организаций продолжают повышать свою квалификацию для работы в данном направлении. Комитетом образования утвержден план-график по повышению квалификации учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и заместителей директоров по учебным программам Академии социального управления в январе – июне 2017 г.

В 2016 г. Комитетом образования разработан план мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ. В план включено оснащение библиотек учебными материалами для обучающихся с ОВЗ, санитарных комнат и учебных кабинетов. Сформирована база данных обучающихся с ОВЗ. Для детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные программы с учетом формирования универсальных учебных действий.

В 2016 г. по данным бюро медико-социальной экспертизы 17 обучающихся с ОВЗ имеют карту ИПРА, которая содержит как реабилитационные, так и абилитационные рекомендации для ребенка-инвалида. Для детей с ОВЗ, обучение которых невозможно в классе среди сверстников, организовано дистанционное обучение на дому. Так, учитель начальных классов Введенской средней общеобразовательной школы № 3 Кашина Р.В. уже не первый год занимается с одной из своих учениц с помощью дистанционного оборудования. Это позволяет выбирать удобное время для обучения, принимать участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Приказом от 13.01.2016 № 05 запланировано проведение тематических консультаций, семинаров практикумов по актуальным проблемам перехода на Стандарт. Так, 25 октября 2016 г. на базе Введенской средней общеобразовательной школы № 3 прошло заседание городского методического объединения по теме: «Внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ». В ходе заседания своим опытом работы поделились педагоги школ: Тихонова В.В., Кашина Р.В., Чернова Г.А., Никешина Т.В., Садовская Т.В., Калинин И.В. С 29 августа по 29 ноября 2016 г. школьные методические объединения провели заседания, на которых рассмотрели основные требования к условиям реализации образовательного процесса при введении Стандарта. Копии решений и протоколов заседаний представлены в Комитет образования.

Во исполнение приказа от 24.10.2016 № 203, экспертами Комитета образования проведен мониторинг образовательных организаций на предмет доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Паспорта доступности разработаны во всех образовательных организациях с учетом всех требований Минобрнауки. На основании разработанных паспортов утвержден план мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности для детей-инвалидов, получающих образование в общеобразовательных организациях городского округа Звенигород.

Вместе с тем, анализ комплектования школьных библиотек установил отсутствие учебных пособий по всем учебным предметам для обучающихся с ОВЗ. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано в 2017 г. изыскать средства на приобретение УМК для обучающихся по Стандарту в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Таким образом, работу по введению в 2016 г. в общеобразовательные организации Стандарта можно считать удовлетворительной. Руководителям общеобразовательных организаций в 2017 г. необходимо усилить контроль за выполнением Плана мероприятий по введению Стандарта. Принимать активное участие в конференциях, семинарах-практикумах, направлять педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов и заместителей руководителей на повышение квалификации, курсовую подготовку, переподготовку по данному направлению.